Установа адукацыі

«Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт

інфарматыкі і радыёэлектронікі»

**ЗАЦВЯРДЖАЮ**

Прарэктар па вучэбнай рабоце установы адукацыі «Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт інфарматыкі і радыёэлектронік»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Рыбак

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_

Регистрационный № УД-\_\_\_\_\_\_\_/вуч.

### «ГІСТОРЫЯ БЕЛАРУСКАЙ ДЗЯРЖАЎНАСЦІ»

Вучэбная праграма ўстановы вышэйшай адукацыі па вучэбнай

дысцыпліне для

напрамкаў адукацыі:

28 Электронная эканоміка,

39 Радыёэлектронная тэхніка,

40 Інфарматыка і вылічальная тэхніка,

41 Кампаненты абсталявання;

групы спецыяльнасцей:

36 04 Радыёэлектроніка,

45 01 Інфакамунікацыйныя тэхналогіі і сістэмы сувязі;

спецыяльнасцей:

1-53 01 02 Аўтаматызаваныя сістэмы апрацоўкі інфармацыі,

1-53 01 07 Інфармацыйныя тэхналогіі і кіраванне ў тэхнічных сістэмах,

1-58 01 01 Інжынерна-псіхалагічнае забеспячэнне інфармацыйных тэхналогій,

#### 1-98 01 02 Абарона інфармацыі ў тэлекамунікацыях;

напрамку спецыяльнасці

1-08 01 01-07 Прафесійнае навучанне (інфарматыка)

2022 г.

Вучэбная праграма ўстановы вышэйшай адукацыі складзена на аснове тыпавой вучэбнай праграмы «Гісторыя беларускай дзяржаўнасці», зацверджанай Міністэрствам адукацыі Рэспублікі Беларусь “29” красавіка 2022, рэгістрацыйны нумар №  ТД – СГ.037 /тып., і вучэбных планаў спецыяльнасцей і напрамкаў спецыяльнасцей 1-40 03 01, 1-36 04 02, 1-53 01 02, 1-53 01 07, 1-40 05 01-12, 1-40 01 01, 1-40 02 01, 1-40 04 01, 1-39 01 01 (па напрамках), 1-39 01 02, 1-39 01 03, 1-39 01 04, 1-39 03 03, 1-41 01 02, 1-41 01 03, 1-41 01 04, 1-45 01 01 (па напрамках), 1-45 01 02-01, 1-98 01 02, 1-36 04 01, 1-39 02 01, 1-39 02 02, 1-39 02 03, 1-39 03 01, 1-39 03 02, 1-40 05 01-09, 1-58 01 01, 1-40 05 01-10, 1-40 02 02, 1-28 01 01, 1-28 01 02, 1-40 05 01-02, 1-40 05 01-08, 1-08 01 01-07.

**СКЛАДАЛЬНІКІ**:

Я.К. Новік, прафесар кафедры гуманітарных дысцыплін установы адукацыі “Беларускі дзяржаўны універсітэт інфарматыкі і радыёэлектронікі”, доктар гістарычных навук, прафесар;

Л.В. Мікалаева, загадчык кафедры гуманітарных дысцыплін установы адукацыі “Беларускі дзяржаўны універсітэт інфарматыкі і радыёэлектронікі”, кандыдат гістарычных навук, дацэнт;

Н.І. Куракевіч, дацэнт кафедры гуманітарных дысцыплін установы адукацыі “Беларускі дзяржаўны універсітэт інфарматыкі і радыёэлектронікі”, кандыдат гістарычных навук, дацэнт;

Ю.І. Літвіноўская, дацэнт кафедры гуманітарных дысцыплін установы адукацыі “Беларускі дзяржаўны універсітэт інфарматыкі і радыёэлектронікі”, кандыдат гістарычных навук, дацэнт;

Н.А. Сугака, дацэнт кафедры гуманітарных дысцыплін установы адукацыі “Беларускі дзяржаўны універсітэт інфарматыкі і радыёэлектронікі”, кандыдат гістарычных навук, дацэнт;

Г.У. Мякінькая, выкладчык кафедры гуманітарных дысцыплін установы адукацыі “Беларускі дзяржаўны універсітэт інфарматыкі і радыёэлектронікі”.

**РАЗГЛЕДЖАНА І РЭКАМЕНДАВАНА ДА ЗАЦВЯРДЖЭННЯ**:

Кафедрай гуманітарных дысцыплін установы адукацыі “Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт інфарматыкі і радыёэлектронікі” (пратакол № 18 ад 16.05.2022);

Навукова-метадычным саветам установы адукацыі “Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт інфарматыкі і радыёэлектронікі” (пратакол № \_\_ ад \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

ТЛУМАЧАЛЬНАЯ ЗАПІСКА

Праграма разлічана на 108 вучэбных гадзін (3 з.е.)

План вучэбнай дысцыпліны ў дзённай форме навучання:

| Код спецыяльнасці (напрамку спецыяльнасці) | Назва спецыяльнасці (напрамку спецыяльнасці) | Курс | Семестр | Аўдыторных гадзін(у адпаведнасці з вучэбным планам ува) | Форма бягучайатэстацыі |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Усяго | Лекцыі | Лабараторныя заняткі | Семінарскія заняткі |
| 1-36 04 01 | Праграмна-кіруемыя элекстронна-аптычныя сістэмы | 1 | 2 | 54 | 28 | − | 26 | экзамен |
| 1-36 04 02 | Прамысловая электроніка | 1 | 2 | 54 | 28 | − | 26 | экзамен |
| 1-39 02 01 | Мадэляванне і камп’ютарнае праекта-ванне радыёэлектронных сродкаў  | 1 | 2 | 54 | 28 | − | 26 | экзамен |
| 1-39 02 02 | Праектаванне і вытворчасць праграмна-кіруемых электронных сродкаў | 1 | 2 | 54 | 28 | − | 26 | экзамен |
| 1-39 02 03 | Медыцынская электроніка | 1 | 2 | 54 | 28 | − | 26 | экзамен |
| 1-39 03 01 | Электронныя сістэмы бяспекі | 1 | 2 | 54 | 28 | − | 26 | экзамен |
| 1-39 03 02 | Праграмуемыя мабільныя сістэмы | 1 | 2 | 54 | 28 | − | 26 | экзамен |
| 1-40 01 01 | Праграмнае забеспячэнне інфармацыйных тэхналогій | 1 | 1 | 54 | 28 | − | 26 | экзамен |
| 1-40 02 01 | Вылічальныя машыны, сістэмы і сеткі | 1 | 1 | 54 | 28 | − | 26 | экзамен |
| 1-40 02 02 | Электронныя вылічальныя сродкі | 1 | 1 | 54 | 28 | − | 26 | экзамен |
| 1-40 03 01 | Штучны інтэлект | 1 | 2 | 54 | 28 | − | 26 | экзамен |
| 1-40 04 01 | Інфарматыка і тэхналогіі праграмавання | 1 | 1 | 54 | 28 | − | 26 | экзамен |
| 1-40 05 01-09 | Інфармацыйныя сістэмы і тэхналогіі (у забеспячэнні прамысловай бяспекі) | 1 | 2 | 54 | 28 | − | 26 | экзамен |
| 1-40 05 01-10 | Інфармацыйныя сістэмы і тэхналогіі (у бізнес-менеджменце) | 1 | 2 | 54 | 28 | − | 26 | экзамен |
| 1-40 05 01-12 | Інфармацыйныя сістэмы і тэхналогіі (у гульнявой індустрыі) | 1 | 2 | 54 | 28 | − | 26 | экзамен |
| 1-45 01 01-01 | Інфакамунікацыйныя тэхналогіі (сістэмы тэлекамунікацый) | 1 | 1 | 54 | 28 | − | 26 | экзамен |
| 1-45 01 01-02 | Інфакамунікацыйныя тэхналогіі (сеткі тэлекамунікацый) | 1 | 1 | 54 | 28 | − | 26 | экзамен |
| 1-45 01 01-04 | Інфакамунікацыйныя тэхналогіі (лічбавае тэле- і радыёвяшчанне) | 1 | 1 | 54 | 28 | − | 26 | экзамен |
| 1-45 01 01-05 | Інфакамунікацыйныя тэхналогіі (сістэмы размеркавання мультымедыйнай інфармацыі) | 1 | 1 | 54 | 28 | − | 26 | экзамен |
| 1-28 01 01 | Эканоміка электроннага бізнесу | 1 | 2 | 54 | 28 | − | 26 | экзамен |
| 1-45 01 02-01 | Інфакамунікацыйныя сістэмы (стандартызацыя, сертыфікацыя і кантроль параметраў) | 1 | 1 | 54 | 28 | − | 26 | экзамен |
| 1-53 01 02 | Аўтаматызаваныя сістэмы апрацоўкі інфармацыі | 1 | 2 | 54 | 28 | − | 26 | экзамен |
| 1-53 01 07 | Інфармацыйныя тэхналогіі і кіраванне ў тэхнічных сістэмах | 1 | 1 | 54 | 28 | − | 26 | экзамен |
| 1-58 01 01 | Інжынерна-псіхалагічнае забеспячэн-не інфамацыйных тэхналогій | 1 | 2 | 54 | 28 | − | 26 | экзамен |
| 1-98 01 02 | Абарона інфармацыі у тэлекамунікацыях | 1 | 1 | 54 | 28 | − | 26 | экзамен |
| 1-28 01 02 | Электронны маркетынг | 1 | 2 | 54 | 28 | − | 26 | экзамен |
| 1-39 01 01-01 | Радыётэхніка (праграмаваныя радыёэлектронныя сродкі) | 1 | 1 | 54 | 28 | − | 26 | экзамен |
| 1-39 01 02 | Радыёэлектронныя сродкі | 1 | 1 | 54 | 28 | − | 26 | экзамен |
| 1-39 01 03 | Радыёінфарматыка | 1 | 1 | 54 | 28 | − | 26 | экзамен |
| 1-39 01 04 | Радыёэлектронная абарона інфармацыі | 1 | 1 | 54 | 28 | − | 26 | экзамен |
| 1-39 03 03 | Электронныя і інфармацыйна-кіруючыя сістэмы фізічных установак | 1 | 1 | 54 | 28 | − | 26 | экзамен |
| 1-40 05 01-02 | Інфармацыйныя сістэмы і тэхналогіі (у эканоміцы) | 1 | 1 | 54 | 28 | − | 26 | экзамен |
| 1-40 05 01-08 | Інфармацыйныя сістэмы і тэхналогіі (у лагістыцы) | 1 | 1 | 54 | 28 | − | 26 | экзамен |
| 1-41 01 02 | Мікра- і нанаэлектронныя тэхналогіі і сістэмы | 1 | 1 | 54 | 28 | − | 26 | экзамен |
| 1-41 01 03 | Квантавыя інфармацыйныя сістэмы | 1 | 1 | 54 | 28 | − | 26 | экзамен |
| 1-41 01 04 | Нанатэхналогіі і нанаматэрыялы ў электроніцы | 1 | 1 | 54 | 28 | − | 26 | экзамен |
| 1-39 01 01-03 | Радыётэхніка (спецыяльныя сістэмы радыёлакацыі і радыёнавігацыі) | 1 | 2 | 54 | 28 | − | 26 | экзамен |
| 1-45 01 01-03 | Інфакамунікацыйныя тэхналогіі (сістэмы тэлекамунікацый спецыяльнага прызначэння) | 1 | 2 | 54 | 28 | − | 26 | экзамен |

План вучэбнай дысцыпліны ў завочнай форме навучання:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код спецыяльнасці (напрамку спецыяльнасці) | Назва спецыяльнасці (напрамку спецыяльнасці) | Курс | Семестр | Аўдыторных гадзін(у адпаведнасці з вучэбным планам ува) | Кантрольныя работы | Форма бягучайатэста-цыі |
| Усяго | Лекцыі | Лабараторныя аняткі | Семінарскія заняткі |
| 1-39 02 02 | Праектаванне і вытворчасць праграмна-кіруемых электронных сродкаў | 3 | 6 | 12 | 6 | − | 6 | 1 | экзамен |
| 1-53 01 07 | Інфармацыйныя тэхналогіі і кіраванне ў тэхнічных сістэмах | 1 | 1 | 12 | 6 | − | 6 | 1 | экзамен |
| 1-40 02 01 | Вылічальныя машыны, сістэмы і сеткі | 1 | 1 | 12 | 6 | − | 6 | 1 | экзамен |
| 1-45 01 01-02 | Інфакамунікацыйныя тэхналогіі (сеткі тэлекамунікацый) | 2 | 4 | 12 | 6 | − | 6 | 1 | экзамен |

План вучэбнай дысцыпліны ў дыстанцыйнай форме навучання:

| Код спецыяльнасці (напрамку спецыяльнасці)  | Назва спецыяльнасці (напрамку спецыяльнасці) | Курс | Семестр | Усяго | Колькасць работ | Форма бягучайатэстацыі |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контрольныя работы | Лабараторныя аняткі | Індывідуальная практычная работа |
| 1-39 03 02 | Праграмуемыя мабільныя сістэмы | 1 | 1 | 108 | 1 | − | 1 | экзамен |
| 1-40 05 01-10 | Інфармацыйныя сістэмы і тэхналогіі (у бізнес-менеджменце) | 1 | 1 | 108 | 1 | − | 1 | экзамен |
| 1-58 01 01 | Інжынерна-псіхалагічнае забеспя-чэнне інфамацыйных тэхналогій | 1 | 1 | 108 | 1 | − | 1 | экзамен |
| 1-53 01 02 | Аўтаматызаваныя сістэмы апрацоўкі інфармацыі | 1 | 1 | 108 | 1 | − | 1 | экзамен |
| 1-40 01 01 | Праграмнае забеспячэнне інфармацыйных тэхналогій | 1 | 11 | 108 | 1 | − | 1 | экзамен |
| 1-40 04 01 | Інфарматыка і тэхналогіі праграмавання | 1 | 2 | 108 | 1 | − | 1 | экзамен |
| 1-28 01 01 | Эканоміка электроннага бізнесу | 1 | 1 | 108 | 1 | − | 1 | экзамен |
| 1-28 01 02 | Электронны маркетынг | 1 | 2 | 108 | 1 | − | 1 | экзамен |

План вучэбнай дысцыпліны ў дзённай форме навучання для атрымання вышэйшай адукацыі, інтэграванай з сярэдняй спецыяльнай адукацыяй:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код спецыяльнасці (напрамку спецыяльнасці)  | Назва спецыяльнасці (напрамку спецыяльнасці) | Курс | Семестр | Аўдыторных гадзін(у адпаведнасці з вучэбным планам ува) | Форма бягучайатэстацыі |
| Усяго | Лекцыі | Лабараторныя аняткі | Семінарскія заняткі |
| 1-08 01 01-07 | Прафесийнае навучанне (інфарматыка) | 2 | 4 | 10 | 6 | − | 4 | экзамен |

План вучэбнай дысцыпліны ў завочнай форме навучання для атрымання вышэйшай адукацыі, інтэграванай з сярэдняй спецыяльнай адукацыяй:

| Код спецыяльнасці (напрамку спецыяльнасці)  | Назва спецыяльнасці (напрамка спецыяльнасці) | Курс | Семестр | Аўдыторных гадзін(у адпаведнасці з вучэбным планам ува) | Кантарольныя работы | Форма бягучайатэста-цыі |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Усяго | Лекцыі | Лабараторныя аняткі | Семінарскія заняткі |
| 1-40 05 01-10 | Інфармацыйныя сістэмы і тэхналогіі (у бізнес-менеджменце) | 1 | 1 | 4 | 2 | − | 2 | 1 | экзамен |
| 1-40 01 01 | Праграмнае забеспячэнне інфармацыйных тэхналогій | 1 | 1 | 4 | 2 | − | 2 | 1 | экзамен |
| 1-53 01 07 | Інфармацыйныя тэхналогіі і кіраванне ў тэхнічных сістэмах | 1 | 1 | 4 | 2 | − | 2 | 1 | экзамен |
| 1 -36 04 02 | Прамысловая электроніка | 1 | 1 | 4 | 2 | − | 2 | 1 | экзамен |
| 1-39 03 01 | Электронныя сістэмы бяспекі | 1 | 1 | 4 | 2 | − | 2 | 1 | экзамен |
| 1-39 03 02 | Праграмаваныя мабільныя сістэмы | 1 | 1 | 4 | 2 | − | 2 | 1 | экзамен |
| 1-39 02 02 | Праектаванне і вытворчасць праграмна-кіруемых электронных сродкаў | 1 | 1 | 4 | 2 | − | 2 | 1 | экзамен |
| 1-39 01 01-01 | Радыётэхніка (праграмаваныя радыёэлектронныя сродкі) | 1 | 1 | 4 | 2 | − | 2 | 1 | экзамен |

Месца вучэбнай дысцыпліны.

Вывучэнне вучэбнай дысцыпліны “Гісторыя беларускай дзяржаўнасці” арыентавана на фарміраванне ўстойлівых уяўленняў аб гістарычным мінулым і кірунках далейшага развіцця беларускай дзяржавы. Характэрнымі рысамі вучэбнай дысцыпліны “Гісторыя беларускай дзяржаўнасці” з’яўляюцца яе міждысцыплінарнасць і акцэнт на канцэптуальныя веды па гісторыі развіцця дзяржаўных інстытутаў, неад’емныя атрыбуты беларускай дзяржаўнасці, фарміраванне практыка-арыентаваных уменняў. Вучэбная дысцыпліна адлюстроўвае сістэмны падыход да гісторыі фарміравання і развіцця розных этапаў беларускай дзяржавы, іх эвалюцыю з улікам унутраных фактараў і глабальных працэсаў.

Мэта выкладання вучэбнай дысцыпліны: фарміраванне абгрунтаванай патрыятычнай пазіцыі навучэнцаў.

Задачы вучэбнай дысцыпліны:

фарміраванне сістэмы ведаў аб гісторыі беларускай дзяржаўнасці і развіццё ўменняў асэнсоўваць падзеяі і з’явы рэчаіснасці ў цеснай узаемасувязі мінулага, сучаснага і будучыні;

стварэнне ўстойлівага ўяўялення аб гістарычным шляху і мэтах далейшага развіцця беларускай дзяржавы;

развіццё навыкаў аргументавана і дакладна фармуляваць сваю пазіцыю па актуальных пытаннях палітычнай, сацыяльна-эканамічнай і культурнай сфер.

У выніку вывучэння вучэбнай дысцыпліны “Гісторыя беларускай дзяржаўнасці” фарміруюцца наступныя кампетэнцыі:

*універсальныя:*

умець аналізаваць працэсы дзяржаўнага будаўніцтва ў розныя гістарычныя перыяды, вызначаць сацыяльна-палітычнае значэнне гістарычных падзей, асоб, артэфактаў і сімвалаў для сучаснай беларускай дзяржаўнасці;

валодаць якасцямі патрыятызму і грамадзянскасці;

быць здольным фарміраваць свой уласны пункт гледжання на вывучаемы працэс (з’яву);

валодаць метадам сістэмнага і параўнаўчага аналізу;

валодаць міждысцыплінарным падыходам пры рашэнні праблем;

працаваць у камандзе, талерантна ўспрымаць сацыяльныя, этнічныя, канфесійныя, культурныя і іншыя адрозненні;

выяўляць фактары і механізмы гістарычнага развіцця, вызначаць грамадскае значэнне гістарычных падзей;

валодаць здольнасцю аналізаваць працэсы дзяржаўнага будаўніцтва ў розныя гістарычныя перыяды, выяўляць фактары і механізмы гістарычных змен;

вызначаць сацыяльна-палітычнае значэнне гістарычных падзей (асоб, артэфактаў і сімвалаў) для сучаснай беларускай дзяржаўнасці, у дасканаласці выкарыстоўваць выяўленыя заканамернасці ў працэсе фарміравання грамадзянскай ідэнтычнасці.

У выніку вывучэння вучэбнай дысцыпліны студэнт павінен:

*ведаць:*

метадалагічныя асновы і перыядызацыю гісторыі беларускай дзяржаўнасці;

ключавыя катэгорыі, звязаныя з гісторыяй і дзяржаўным будаўніцтвам Рэспублікі Беларусь;

характарыстыкі канстытуцыйнага ладу Рэспублікі Беларусь;

этапы фарміравання беларускай нацыі;

гісторыка-рэтраспектыўныя і сучасныя характарыстыкі культурна-цывілізацыйнага развіцця Беларусі;

*умець:*

фармуляваць і аргументаваць асноўныя ідэі і каштоўнасці беларускай мадэлі развіцця;

ужываць атрыманыя веды ў практычнай вучэбнай і прафесійнай сферах;

характарызаваць атрыбутыўныя рысы беларускай нацыі;

аналізаваць асноўныя факты і падзеі ў гісторыі беларускай дзяржаўнасці, даваць ім ацэнку;

*валодаць:*

базавымі навукова-тэарэтычнымі ведамі для рашэння тэарэтычных і практычных задач;

сістэмным і праўнаўчым аналізам;

даследчыцкімі навыкамі;

міждысцыплінарным падыходам пры рашэнні праблем.

## Пералік вучэбных дысцыплін, засваенне якіх неабходна

для вывучэння дадзенай вучэбнай дысцыпліны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п.п. | Назва вучэбнай дысцыпліны | Раздзел, тэмы |
|  | Адсутнічаюць  |  |

1. Змест вучэбнай дысцыпліны

| №тэм | Найменнераздзелаў, тэм | Змест тэм |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Асноўныя этапы развіцця беларускай дзяржаўнасці** |
| 1.1. | Уводзіны ў вучэбную дысцыпліну | Дзяржава як асноўны палітычны інстытут. Паняцце дзяржаўнасці. Незалежнасць і суверэнітэт. Этапы станаўлення і развіцця беларускай дзяржаўнасці. Крыніцы па гісторыі беларускай дзяржаўнасці |
| 1.2. | Першыя дзяржаўныя ўтварэнні на тэрыторыі Беларусі | Раннефеадальныя дзяржавы-княствы на беларускіх землях. Старажытная Русь. Агульныя рысы і асаблівасці развіцця Полацкага і Тураўскага княстваў. Хрышчэнне Русі як фактар цывілізацыйнага выбару. Беларускія землі ў перыяд феадальнай раздробленасці. Знешнепалітычнае становішча беларускіх зямель у канцы ХІІ – пачатку ХІІІ ст. |
| 1.3. | Вялікае Княства Літоўскае (ВКЛ) – поліэтнічная феадальная дзяржава Усходняй Еўропы | Прычыны і асноўныя канцэпцыі ўзнікнення ВКЛ. Шляхі ўваходжання беларускіх зямель у склад ВКЛ і іх роля ў жыцці дзяржавы. Заключэнне Люблінскай уніі 1569 г., яе прававое і палітычнае значэнне. Становішча беларускіх зямель у складзе Рэчы Паспалітай. Паланізацыя як фактар палітычнага, культурнага і грамадскага жыцця. Унутрыпалітычны крызіс Рэчы Паспалітай і яе падзелы |
| 1.4. | Беларусь у складзе Расійскай імперыі | Пытанне дзяржаўнасці ў грамадска-палітычным жыцці Беларусі першай паловы XIX ст. Эканамічнае развіццё беларускіх зямель. Паўстанні 1830–1831 гг. і 1863–1864 гг. на тэрыторыі Беларусі. Фарміраванне беларускай нацыянальнай ідэі. Часопіс “Гоман”. Рэвалюцыйныя падзеі 1905–1907 гг. у Беларусі. “Наша ніва” і беларуская нацыянальная ідэя ў пачатку XX ст. |
| 1.5. | Нацыянальна-дзяржаўнае будаўніцтва ў 1917−1941 гг. | Актывізацыя беларускага нацыянальнага руху ў гады Першай сусветнай вайны. Рэвалюцыі 1917 г. і беларускае нацыянальнае пытанне. Станаўленне нацыянальнай дзяржаўнасці. Стварэнне індустрыяльна-аграрнай рэспублікі. Супярэчнасці развіцця сацыяльна-культурнай сферы ў 1930 гг. у БССР |
| 1.6. | Вялікая Айчынная вайна – ключавая падзея навейшай гісторыі | Пачатак Другой сусветнай вайны. Уз’яднанне Заходняй Беларусі з БССР. Нападзенне нацысцкай Германіі на СССР. Акупацыйны рэжым, усталяваны нямецка-фашысцкімі захопнікамі на тэрыторыі Беларусі. Нямецка-фашысцкі генацыд і дэмаграфічныя страты Беларусі ў вайне. Халакост. Партызанскі і падпольны рух. Вызваленне Беларусі. Беларуская стратэгічная наступальная аперацыя «Баграціён». Уклад беларускага народа ў Перамогу. Вялікая Айчынная вайна ў гістарычнай памяці беларусаў |
| 1.7. | Аднаўленне і пасляваенная мадэрнізацыя БССР | БССР – краіна заснавальніца ААН. Грамадска-палітычнае жыццё БССР у другой палове 1940 – у першай палове 1950-х гг. Спробы дэмакратызацыі грамадска-палітычнага жыцця ў другой палове 1950-х – першай палове 1960-х гг. Нарастанне кансерватызму ў 1970-я – першай палове 1980-х гг. і грамадска-палітычныя працэсы ў БССР на мяжы 80–90-х гг. ХХ ст. |
| 1.8. | Этапы развіцця незалежнай Рэспублікі Беларусь | Абвяшчэнне Рэспублікі Беларусь. Распад СССР і яго прычыны. Прыняцце Канстытуцыі Рэспублікі Беларусь і першыя выбары Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь. Асаблівасці грамадска-палітычнага развіцця Рэспублікі Беларусь у пачатку ХХІ ст. Важныя дасягненні суверэннай Рэспублікі Беларусь |
| **2** | **Асновы дзяржаўнага ладу Рэспублікі Беларусь** |
| 2.1. | Канстытуцыя як асноўны закон дзяржавы | Фарміраванне прававых традыцый у Беларусі. “Руская праўда” і Статуты ВКЛ. Канстытуцыйнае будаўніцтва ў Савецкай Беларусі. Значэнне Дэкларацыі аб дзяржаўным суверэнітэце БССР 27 ліпеня 1990 г. Канстытуцыя 15 сакавіка 1994 г. і характар унесеных у яе змен |
| 2.2. | Прэзідэнт Рэспублікі Беларусь | Развіццё інстытута кіраўніка дзяржавы ў айчыннай гісторыі. Асаблівасці манархічнай формы кіравання ў гістарычнай рэтраспектыве. Спецыфіка арганізацыі вышэйшага кіраўніцтва краіны ў савецкі час. Прэзідэнцкая рэспубліка – выбар беларускага народа. Парадак выбараў Прэзідэнта. Функцыі і паўнамоцтвы кіраўніка дзяржавы як гаранта выканання Канстытуцыі, правоў і свабод грамадзян |
| 2.3. | Урад як вышэйшы орган выканаўчай улады | Гістарычныя формы выканаўчай улады ў Беларусі. Пасады княжацкай адміністрацыі ў Старажытнай Русі. Асноўныя пасады кіруючага апарата ВКЛ. З’яўленне міністэрскай формы арганізацыі выканаўчай улады. Беларусы на вышэйшых дзяржаўных пасадах у Расійскай імперыі. Савет Народных Камісараў і далейшае развіццё выканаўчай улады ў савецкі час. Функцыі і задачы сучаснага ўрада. Структура Урада Рэспублікі Беларусь. Прэм’ер-міністр. Функцыі і паўнамоцтвы мясцовага кіравання |
| 2.4. | Заканадаўчая і судовая галіны ўлады | Развіццё сістэмы заканадаўчых органаў улады на беларускіх землях у IX – пачатку ХX стст. Грамадска-палітычны лад і сістэма заканадаўчых органаў улады ў савецкі перыяд. Нацыянальны сход Рэспублікі Беларусь: структура і функцыі. Функцыі і паўнамоцтвы мясцовага самакіравання. Гістарычныя формы судовай улады у час уваходжання беларускіх земель у склад ВКЛ, Рэчы Паспалітай і Расійскай імперыі. Сучасная судовая сістэма Рэспублікі Беларусь |
| 2.5. | Палітычныя партыі і грамадскія аб’яднанні | Гістарычная рэтраспектыва развіцця палітычных партый і грамадскіх аб’яднанняў у Беларусі. Пераход ад аднапартыйнай сістэма да шматпартыйнасці. Нарматыўна-прававая база дзейнасці партый і грамадскіх аб’яднанняў у Рэспубліцы Беларусь. Тыпалагізацыя палітычных партый і іх роля ў развіцці грамадства і дзяржавы |
| **3** | **Беларусь на стыку культур і цывілізацый** |
| 3.1. | Этнагенез беларусаў і паходжанне назвы “Беларусь” | Станаўленне этнасу. Перыяды і этапы этнічнай гісторыі беларусаў. Асноўныя канцэпцыі фарміравання беларускага этнасу. Фарміраванне беларускай народнасці. Этапы фарміравання беларускай нацыі. Версіі паходжання назвы “Беларусь”. Моўная палітыка незалежнай Беларусі |
| 3.2. | Народы і рэлігіі Беларусі | Гісторыя фарміравання асноўных этнічных груп у Беларусі. Этнічны склад сучаснай Беларусі. Асноўныя групы нацыянальных меншасцей у Рэспубліцы Беларусь: рускія, палякі, украінцы, яўрэі, татары, цыганы, літоўцы, латышы, немцы і інш. Кароткая гісторыя канфесій у Беларусі. Канфесійны склад насельніцтва. Прынцыпы дзяржаўнай палітыкі ў канфесійнай сферы |
| 3.3. | Дзяржаўныя сімвалы Беларусі | Значэнне Гімна, Герба і Сцяга для дзяржаўнасці. Гістарычная сімволіка на беларускіх землях. Гісторыя і сімвалічнае значэнне Дзяржаўнага Сцяга. Дзяржаўны Герб і яго сэнсавая трактоўка. Дзяржаўны Гімн – музыкальнае адлюстраванне дзяржаўнай традыцыі. Дзяржаўныя святы Рэспублікі Беларусь і іх значэнне |
| 3.4. | Сацыяльна-эканамічная мадэль сучаснай Беларусі | Перадумовы фарміравання беларускай мадэлі сацыяльна-эканамічнага развіцця. Асноўныя фактары сучаснага эканамічнага развіцця Беларусі. Дзяржава для народа – галоўны прынцып айчыннай сацыяльна-эканамічнай мадэлі. Усебеларускія народныя сходы. Праграмы сацыяльна-эканамічнага развіцця Рэспублікі Беларусь. Асноўныя паказчыкі развіцця айчыннай эканомікі |
| 3.5. | Беларусь у геапалітычнай прасторы | Геапалітычны фактар фарміравання беларускай дзяржаўнасці. Характарыстыка сучаснага геапалітычнага становішча Беларусі. Шматвектарнасць знешняй палітыкі. Бліжняя і дальняя дуга міжнародных адносін. Беларусь у інтэграцыйных супольнасцях |

2. Інфармацыйна-метадычны раздзел

2.1 Літаратура

2.1.1 Асноўная

1. Лукашенко, А. Г. Исторический выбор Беларуси : лекция Президента Республики Беларусь в Белорусском государственном университете, Минск, 14 марта 2003 г. – Минск : БГУ, 2003. – 45, [2] с.
2. Василевич, Г. А. Конституция Республики Беларусь. Научно-практический комментарий / Г. А. Василевич. – Минск : ГИУСТ БГУ, 2005. – 486 с.
3. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : учебное пособие / под ред. А. А. Ковалени, Н. С. Сташкевича. − Минск : БГУ, 2005. − 271 с. : ил., карт.
4. Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (у кантэксце Другой сусветнай вайны) : вучэбны дапаможік / пад рэд. А. А. Кавалені, М. С. Сташкевіча – Мінск : БДУ, 2004. – 279 с.
5. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці ў канцы XVIII – пачатку XX ст. У 2 кн. / НАН Беларусі. – Мінск : Беларуская навука, 2011–2012.
6. Гісторыя Беларусі : падручнік : у 2 ч. Ч. 1 : Ад старажытных часоў − па люты 1917 г. / пад рэд. Я. К. Новіка, Г. С. Марцуля. − 2-е выд. − Мінск : Вышэйшая школа, 2006. − 416 с.
7. Гісторыя Беларусі : падручнік : у 2 ч. Ч. 1 : Ад старажытных часоў – па люты 1917 г. / Я. К. Новік [і інш.] ; пад рэд. Я. К. Новіка, Г. С. Марцуля. – 3-е выд. – Мінск : Вышэйшая школа, 2007. – 398 с.
8. Гісторыя Беларусі : падручнік : у 2 ч. Ч. 2 : Люты 1917 − 2004 г. / пад рэд. Я. К. Новіка, Г. С. Марцуля. − 2-е выд. − Мінск : Вышэйшая школа, 2006. − 472 с.
9. Гісторыя Беларусі : падручнік : у 2 ч. Ч. 2 : Люты 1917 г. – 2006 г. / Я. К. Новік [і інш.] ; пад рэд. Я. К. Новіка, Г. С. Марцуля. – 3-е выд. – Мінск, Вышэйшая школа, 2007. – 445 с.
10. Гісторыя культуры Беларусі : вучэбны дапаможнік / Я. К. Новік [і інш.]. – Мінск : БДУІР, 2020. – 238 с. .
11. Брыгідзін П. І. Гісторыя Беларусі ў кантэксце еўрапейскай цывілізацыі : вучэбны дапаможнік / П. І. Брыгідзін. – Мінск : ГІУСТ БДУ, 2015. – 287 с.
12. Дзяржаўнасць Беларусі : Гісторыя і сучаснасць : метадычны дапаможнік па курсу “Гісторыя Беларусі” / Я. К. Новік [і інш.]. – Мінск : БДУІР, 2011. – 40 с.
13. Доўнар, Т. І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т. І. Доўнар. – 3-е выд. – Мінск : Амалфея, 2007. – 400 с.
14. История белорусской государственности : в 5 т. / Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории ; А. А. Коваленя [и др.]. – Минск : Беларуская навука, 2018–2020.
15. Новик, Е. К.История Беларуси. С древнейших времен до 2012 г. : учебное пособие для студентов вузов [доп. МО РБ] / Е. К. Новик, И. Л. Качалов, Н. Е. Новик ; под ред. Е. К. Новика. ‒ 3-е изд., испр. и доп. ‒ Минск : Вышэйшая школа, 2012. ‒ 542 с.
16. Новик, Е. К. История Беларуси. С древнейших времен до 2013 г. : учебное пособие / Е. К. Новик, И. Л. Качалов, Н. Е. Новик. – 4-е изд., испр. и доп. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – 558 с.
17. Новік, Я. К.Гісторыя Беларусі. Ад старажытных часоў па 2010 г. : вучэбны дапаможнік [дап. МА РБ] / Я. К. Новік, І. Л. Качалаў, Н. Я. Новік ; пад рэд. Я. К. Новіка. − 3-е выд., папраўл. − Мінск : Вышэйшая школа, 2011. − 512 с.
18. Мельник, В. А. Основы идеологии белорусского государства : учебное пособие / В. А. Мельник. – 3-е изд., исправленное. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – 343 с.
19. Мельник, В. А. Основы идеологии белорусского государства : учебное пособие / В. А. Мельник. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : Вышэйшая школа, 2011. – 343 с.
20. Трещенок, Я. И. История Беларуси : учебное пособие : ч. 1. Досоветский период / Я. И. Трещенок. – Могилёв : МГУ им. А. А. Кулешова, 2003. − 176 с.

2.1.2 Дадатковая

1. Васілевіч, Р. А. Гісторыя канстытуцыйнага права Беларусі / Р. А. Васілевіч, Т. І. Доўнар, І. А. Юхо. – Мінск : Права і эканоміка, 2001. – 362 с.
2. Вішнеўскі, А. Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі ў дакументах і матэрыялах (са старажытных часоў да нашых дзён) : вучэбны дапаможнік / А. Ф. Віш-неўскі, Я. А. Юхо ; пад рэд. А. Ф. Вішнеўскага ; Міністэрства ўнутраных спраў Рэспублікі Беларусь. Акадэмія МУС. – Мінск : Акад. МУС Рэспублікі Беларусь, 2003. – 319 с.
3. Вклад белорусского народа в Победу в Великой Отечественной войне / А. М. Литвин [и др]. – 2-е изд. – Минск : Беларуская навука, 2016. – 495 с.
4. Грамадска-палітычнае жыццё ў Беларусі, 1772–1917 гг. / А. У. Унучак [і інш.] ; Нац. акад. навук Беларусі, Ін-т гісторыі. – Мінск : Беларуская навука, 2018. – 573 с.
5. Канфесійны фактар у сацыяльным развіцці Беларусі (канец XVIII – пачатак ХХ ст.) / В. В. Яноўская [і інш.]. – Мінск : Беларуская навука, 2015. – 496 с.
6. Каханоўскі, А. Г. Гісторыя Беларусі другой паловы ХІХ – пачатку ХХ ст. / А. Г. Каханоўскі ; Беларус. дзярж. ун-т. – Мінск : БДУ, 2017. – 251 с.
7. Круталевич, В. А. История Беларуси : становление национальной державности (1917–1922 гг.) / В. А. Круталевич. – 2-е изд., доп. – Минск : Право и экономика, 2003. – 585, [3] с.
8. Освобождение Беларуси, 1943–1944. / И. И. Басик, А. А. Каваленя [и др.] – Минск : Беларуская навука, 2014. – 944 с.
9. Проблемы формирования белорусской государственности в ХХ – начале XXI века : избранные труды Н. С. Сташкевича / под науч. ред. А. Н. Данилова, В. С. Кошелева. – Минск : РИВШ, 2012. – 240 с.
10. Шалькевіч, В. Ф. Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі : навучальны дапаможнік / В. Ф. Шалькевіч. – Минск : БГУ, 1999. – 200 с. : ил.
11. Юхо, Я. А. Кароткі нарыс дзяржавы і права Беларусі / Я. А. Юхо. – Мінск : Универсітэцкае, 1992. – 270 с.
12. Яковчук, В. И. Теория и практика государственного управления : история развития : пособие / В. И. Яковчук. – Минск : Академия управления при Президенте РБ, 2016. – 164 с.

2.2 Пералік камп’ютарных праграм, наглядных і іншых дапаможнікаў, метадычных указанняў і матэрыялаў, тэхнічных сродкаў навучання, абсталявання

для семінарскіх заняткаў

Электронныя наглядныя дапаможнікі па тэме:

1. «Першыя дзяржаўныя ўтварэнні на тэрыторыі Беларусі»;
2. «Вялікае Княства Літоўскае (ВКЛ) – поліэтнічная феадальная дзяржава Усходняй Еўропы»;
3. «Беларусь у складзе Расійскай імперыі»;
4. «Нацыянальна-дзяржаўнае будаўніцтва ў 1917−1941 гг.»;
5. «Вялікая Айчынная вайна – ключавая падзея навейшай гісторыі»;
6. «Аднаўленне і пасляваенная мадэрнізацыя БССР»;
7. «Этапы развіцця незалежнай Рэспублікі Беларусь»;
8. «Канстытуцыя як асноўны закон дзяржавы»;
9. «Прэзідэнт Рэспублікі Беларусь»;
10. «Урад як вышэйшы орган выканаўчай улады»;
11. «Заканадаўчая і судовая галіны ўлады»;
12. «Палітычныя партыі і грамадскія аб’яднанні»;
13. «Этнагенез беларусаў і паходжанне назвы “Беларусь”»;
14. «Народы і рэлігіі Беларусі»;
15. «Дзяржаўныя сімвалы Беларусі»;
16. «Сацыяльна-эканамічная мадэль сучаснай Беларусі»;
17. «Беларусь у геапалітычнай прасторы»;
18. Карта Рэспублікі Беларусь.

2.3 Пералік тэм семінарскіх заняткаў, іх назва

 Мэтай практычных заняткаў з’яўляецца замацаванне тэарэтычнага курса, набыццё навыкаў вырашэння практычных задач, актывізацыя самастойнай работы студэнтаў.

| № тэмы па п.1 | Назва семінарскага занятку | Змест | Забяспеча-насць па пункту 2.2 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1., 1.2. | ПЗ № 1. Уводзіны ў вучэбную дысцыпліну. Першыя дзяржаўныя ўтварэнні на тэрыторыі Беларусі | Прадмет і задачы курса “Гісторыя беларускай дзяржаўнасці”. Перыядызацыя развіцця беларускай дзяржаўнасці. Крыніцы па гісторыі беларускай дзяржаўнасці. Раннефеадальныя ўсходнеславянскія княствы на беларускіх землях у ІХ–ХІІІ стст. Характар іх узаемадзеяння са Старажытнарускай дзяржавай. Беларускія землі ў перыяд феадальнай раздробленасці | 2.2.1., 2.2.18 |
| 1.3. | ПЗ № 2. Вялікае Княства Літоўскае (ВКЛ) – поліэтнічная феадальная дзяржава Усходняй Еўропы | Роля беларускіх зямель у працэсе ўтварэння ВКЛ. Крэўская ўнія і вестэрнізацыя сацыяльна-палітычных інстытутаў дзяржавы. Месца ўсходнеславянскага насельніцтва ў грамадска-палітычным жыцці ВКЛ. Асаблівасці дзяржаўнага ўладкавання Рэчы Паспалітай. Месца і роля беларускіх зямель у дзяржаўна-палітычнай сістэме Рэчы Паспалітай | 2.2.2., 2.2.18 |
| 1.4. | ПЗ № 3. Беларусь у складзе Расійскай імперыі | Змена ўмоў дзяржаўнага існавання беларускіх зямель у першай палове XIX ст. Падзеі паўстанняў 1830–1831 гг. і 1863–1864 гг. на тэрыторыі Беларусі. Фарміраванне беларускай нацыянальнай ідэі. Уплыў рэвалюцыйных працэсаў пачатку ХХ ст. на станаўленне беларускай дзяржаўнасці. Значэнне ўваходжання беларускіх зямель у склад Расійскай імперыі для станаўлення беларускай дзяржаўнасці | 2.2.3., 2.2.18 |
| 1.5. | ПЗ № 4. Нацыянальна-дзяржаўнае будаўніцтва ў 1917−1941 гг. | Рэвалюцыі 1917 г. і беларускае пытанне. І Усебеларускі з’езд 1917. Абвяшчэнне БНР. Белнацкам і яго роля ў стварэнні ССРБ. ЛітБелССР. Польска-савецкая вайна і другое абвяшчэнне ССРБ. Рыжскі мірны дагавор і яго наступствы для беларускай дзяржаўнасці. Фарміраванне Саюза Савецкіх Сацыялістычных Рэспублік. Складванне межаў і адміністратыўна-тэрытарыяльнае ўладкаванне БССР у 1919−1939 гг. | 2.2.4., 2.2.18 |
| 1.6. | ПЗ № 5. Вялікая Айчынная вайна – ключавая падзея навейшай гісторыі | Нападзенне нацысцкай Германіі на СССР. Акупацыйны рэжым, усталяваны нямецка-фашысцкімі захопнікамі на тэрыторыі Беларусі. Нямецка-фашысцкі генацыд і дэмаграфічныя страты Беларусі ў вайне. Халакост. Станаўленне і развіццё партызанскага руху на тэрыторыі Беларусі ў гады Вялікай Айчыннай вайны. Падпольная барацьба ў населеных пунктах Беларусі. Вызваленне Беларусі. Уклад беларускага народа ў разгром нацысцкай Германіі | 2.2.5., 2.2.18 |
| 1.7. | ПЗ № 6. Аднаўленне і пасляваенная мадэрнізацыя БССР | Асноўныя этапы ў дзяржаўным будаўніцтве БССР у 1945 – 1991 гг.: а) аднаўленне і развіццё органаў улады ў 1945–1953 гг.; б) сістэма органаў дзяржаўнай улады і кіравання ў 1954–1964 гг.; в) функцыянаванне дзяржаўнага механізму ў 1965–1985 гг. Спробы рэформ савецкай грамадска-палітычнай сістэмы ў сярэдзіне 1980-х гг. | 2.2.6., 2.2.18 |
| 1.8. | ПЗ № 7. Этапы развіцця незалежнай Рэспублікі Беларусь | Дзяржаўны пераварот у жніўні 1991 г. Развал СССР. Абвяшчэнне суверэннай Рэспублікі Беларусь. Барацьба палітычных сіл у Рэспубліцы Беларусь па пытанні аб форме кіравання ў 1992–1994 гг. Прыняцце Канстытуцыі Рэспублікі Беларусь у 1994 г. Грамадска-палітычны крызіс у Беларусі ў сярэдзіне 1990-х гг. Другі рэспубліканскі рэферэндум, яго рашэнні. Асаблівасці дзяржаўнага будаўніцтва Рэспублікі Беларусь у перыяд з 1996 г. – да нашага часу | 2.2.7., 2.2.18 |
| 2.1. | ПЗ № 8. Канстытуцыя як асноўны закон дзяржавы | Фарміраванне прававых традыцый у Беларусі. “Руская праўда” і Статуты ВКЛ. Савецкія Канстытуцыі 1919, 1927, 1937, 1978 гг. Значэнне Дэкларацыі аб дзяржаўным суверэнітэце БССР 27 ліпеня 1990 г. Прызнанне рынцыпаў Усеагульнай дэкларацыі правоў чалавека. Канстытуцыя 15 сакавіка 1994 г. і характар унесеных у яе змен на рэферэндумах 1995, 1996, 2004 і 2022 гг. | 2.2.8., 2.2.18 |
| 2.4 | ПЗ № 9. Заканадаўчая і судовая галіны ўлады | Перадпарламенцкія формы прадстаўніцтва: веча і сеймы. Дэпутаты ад беларускіх губерняў у Дзяржаўных думах Расійскай імперыі. Савецкая форма народнага прадстаўніцтва: ЦВК і Вярхоўны Савет. Нацыянальны сход – двухпалатны парламент у суверэннай Беларусі. Структура і функцыі Савета Рэспублікі і Палаты прадстаўнікоў. Функцыі і паўнамоцтвы мясцовага самакіравання. Гістарычныя формы судовых органаў на беларускіх землях. Віды і паўнамоцтвы сучасных судоў у Рэспубліцы Беларусь. Вярхоўны і Канстытуцыйныя суды. Парадак падбору і прызначэння суддзяў | 2.2.11., 2.2.18 |
| 2.5 | ПЗ № 10. Палітычныя партыі і грамадскія аб’яднанні | Узнікненне першых палітычных партый на беларускіх землях: сацыялістычных, ліберальна-дэмакратычных, кансерватыўна-манархічных. Усталяванне аднапартыйнай сістэмы ў БССР. Пераход ад аднапартыйнай сістэма да шматпартыйнасці. Тыпалагізацыя сучасных палітычных партый у Рэспубліцы Беларусь і іх роля ў развіцці грамадства і дзяржавы. Грамадскія арганізацыі і рухі ў Рэспубліцы Беларусь: сутнасць, функцыі. тыпалогія | 2.2.12., 2.2.18 |
| 3.1 | ПЗ № 11. Этнагенез беларусаў і паходжанне назвы “Беларусь” | Засяленне беларускіх зямель. Даіндаеўрапейскі і індаеўрапейскі перыяды этнічнай гісторыі Беларусі. Этнаўтваральныя фактары, агульныя прыкметы, працэс фарміраваня і развіцця беларускай народнасці. Фарміраванне беларускай нацыі. Версіі паходжання назвы “Беларусь” | 2.2.13., 2.2.18 |
| 3.3. | ПЗ № 12. Дзяржаўныя сімвалы Беларусі | Значэнне дзяржаўных сімвалаў (Гімна, Герба і Сцяга) для дзяржаўнасці. Гістарычная сімволіка на беларускіх землях. Гісторыя і сімвалічнае значэнне Дзяржаўнага Сцяга. Дзяржаўны Герб і яго сэнсавая трактоўка. Дзяржаўны Гімн – музыкальнае адлюстраванне дзяржаўнай традыцыі. Дзяржаўныя святы Рэспублікі Беларусь і іх значэнне | 2.2.15., 2.2.18 |
| 3.5. | ПЗ № 13. Беларусь у геапалітычнай прасторы | Геапалітычны фактар фарміравання беларускай дзяржаўнасці. Характарыстыка сучаснага геапалітычнага становішча Беларусі. Шматвектарнасць знешняй палітыкі. Расія і Кітай – стратэгічныя партнёры Беларусі. Бліжняя і дальняя дуга міжнародных адносін. Беларусь у інтэграцыйных супольнасцях. Саюзная дзяржава Расіі і Беларусі | 2.2.17., 2.2.18 |

2.4 Пералік рэкамендаваных сродкаў дыягностыкі

вынікаў вучэбнай дзейнасці

Для дыягностыкі вынікаў вучэбнай дзейнасці могуць выкарыстоўвацца наступныя формы:

1. Бягучае апытанне.
2. Тэсты.
3. Кантрольныя работы.
4. Эсэ.
5. Індывідуальныя практычныя работы (ІПР).

2.5 Кантрольная работа

Студэнтамі завочнай формы навучання, у тым ліку завочнай формы навучаня для атрымання вышэйшай адукацыі, інтэграванай з сярэдняй спецыяльнай адукацыяй, выконваецца 1 кантрольная работа на аснове індывідуальных заданняў, на выкананне якіх адводзіцца 2 гадзіны. Асноўная мэта выканання кантрольнай работы – садзейнічанне больш глыбокаму засваенню гісторыка-палітычных ведаў, набыццё даследчыцкіх навыкаў. Для студэнтаў дыстанцыйнай формы навучання 1 кантрольная работа замяняецца тэставымі заданнямі па ўсіх тэмах вучэбнай дысцыпліны. На выкананне тэстаў адводзіцца 2 гадзіны.

| № тэмы па п.1 | Найменне кантрольнай работы | Забяспеча-насць па пункту 2.2 |
| --- | --- | --- |
| 1.1. | Дзяржаўнасць як сацыяльна-палітычны і культурны феномен | 2.2.18 |
| 1.1. | Ключавыя пытанні гісторыі беларускай дзяржаўнасці | 2.2.18 |
| 1.1. | Крыніцы па гісторыі беларускай дзяржаўнасці | 2.2.18 |
| 1.2. | Агульныя рысы і асаблівасці развіцця Полацкага і Тураўскага княстваў | 2.2.1, 2.2.18 |
| 1.2. | Дзяржавы-княствы на беларускміх землях у перыяд феадальнай раздробленасці | 2.2.1, 2.2.18 |
| 1.3. | Агульнаруская ідэя і барацьба за аб’яднанне Русі | 2.2.2, 2.2.18 |
| 1.3. | Крэўская ўнія і вестэрнізацыя сацыяльна палітычных інстытутаў ВКЛ | 2.2.2, 2.2.18 |
| 1.3. | Становішча беларускіх зямель у складзе Рэчы Паспалітай | 2.2.2, 2.2.18 |
| 1.4. | Пытанне дзяржаўнасці ў грамадска-палітычным жыцці Беларусі першай паловы XIX ст. | 2.2.3, 2.2.18 |
| 1.4. | “Наша ніва” і беларуская нацыянальная ідэя ў пачатку ХХ ст. | 2.2.3, 2.2.18 |
| 1.5. | Актывізацыя беларускага нацыянальнага руху ў гады Першай сусветнай вайны | 2.2.4, 2.2.18 |
| 1.5. | Першая сусветная вайна на беларускіх землях | 2.2.4, 2.2.18 |
| 1.5. | Рэвалюцыі 1917 г. і беларускае нацыянальнае пытанне | 2.2.4, 2.2.18 |
| 1.5. | Белнацкам і яго роля ў стварэнні ССРБ | 2.2.4, 2.2.18 |
| 1.5. | Рэалізацыя ў Савецкай Беларусі нацыянальна-дзяржаўнай мадэлі развіцця ў 1920-я гг. | 2.2.4, 2.2.18 |
| 1.5. | Стварэнне індустрыяльна-аграрнай рэспублікі і супярэчнасці развіцця сацыяльна-культурнай сферы ў 1930 гг. у БССР | 2.2.4, 2.2.18 |
| 1.5. | Дасягненні і трагедыі савецкай эпохі 1920−1930-х гг. | 2.2.4, 2.2.18 |
| 1.5. | Фарміраванне межаў і адміністратыўна-тэрытарыяльнае ўладкаванне БССР у 1919−1939 гг. | 2.2.4, 2.2.18 |
| 1.6. | Удзел беларусаў у ключавых бітвах Вялікай Айчыннай вайны | 2.2.5, 2.2.18 |
| 1.6. | Вызваленне Беларусі. Беларуская стратэгічная аперацыя “Баграціён” – выдатнае дасягненне савецкага ваеннага мастацтва | 2.2.5, 2.2.18 |
| 1.6. | Вялікая Айчынная вайна ў гістарычнай памяці беларусаў | 2.2.5, 2.2.18 |
| 1.7. | Пасляваенная мадэрнізацыя БССР | 2.2.6, 2.2.18 |
| 1.7. | БССР – краіна заснавальніца ААН | 2.2.6, 2.2.18 |
| 1.8 | Прыняцце Канстытуцыі Рэспублікі Беларусь 15 сакавіка 1994 г. | 2.2.8, 2.2.18 |
| 2.1. | Рэферэндумы 1995, 1996, 2004 гг. і іх уплыў на стабілізацыю становішча ў краіне | 2.2.8, 2.2.18 |
| 2.1. | Фарміраванне прававых традыцый у Беларусі | 2.2.8, 2.2.18 |
| 2.1. | Канстытуцыя як Асноўны закон дзяржавы | 2.2.8, 2.2.18 |
| 2.2. | Развіццё інстытута кіраўніка дзяржавы ў айчыннай гісторыі | 2.2.9, 2.2.18 |
| 2.2. | Асаблівасці манархічнай формы кіравання | 2.2.9, 2.2.18 |
| 2.2. | Спецыфіка партыйна-дзяржаўных узаемаадносін у савецкі час | 2.2.9, 2.2.18 |
| 2.2. | Прэзідэнцкая рэспубліка – выбар беларускага народа | 2.2.9, 2.2.18 |
| 2.2. | Функцыі і паўнамоцтвы кіраўніка дзяржавы як гаранта выканання Канстытуцыі, правоў і свабод грамадзян | 2.2.9, 2.2.18 |
| 2.3. | Трансфармацыя форм урадавай улады ў Беларусі | 2.2.10, 2.2.18 |
| 2.3. | Функцыі і задачы сучаснага ўрада | 2.2.10, 2.2.18 |
| 2.3. | Функцыі і паўнамоцтвы мясцовага кіравання ў Рэспубліцы Беларусь | 2.2.10, 2.2.18 |
| 2.4. | Перадпарламенцкія формы прадстаўніцтва: веча і сеймы | 2.2.11, 2.2.18 |
| 2.4. | Нацыянальны сход – двухпалатны парламент у суверэннай Беларусі | 2.2.11, 2.2.18 |
| 2.4. | Функцыі і паўнамоцтвы мясцовага самакіравання ў Рэспубліцы Беларусь | 2.2.11, 2.2.18 |
| 2.4. | Віды і паўнамоцтвы сучасных судоў у Рэспубліцы Беларусь | 2.2.11, 2.2.18 |
| 2.5 | Гістарычная рэтраспектыва развіцця палітычных партый і грамадскіх аб’яднанняў у Беларусі | 2.2.12, 2.2.18 |
| 3.1. | Асноўныя гіпотэзы аб паходжанні беларусаў | 2.2.13, 2.2.18 |
| 3.2. | Этнічны склад сучаснай Беларусі | 2.2.14, 2.2.18 |
| 3.2. | Канфесійны склад насельніцтва Беларусі | 2.2.14, 2.2.18 |
| 3.3. | Значэнне Дзяржаўнага гімна, герба і сцяга для дзяржаўнасці | 2.2.15, 2.2.18 |
| 3.4. | Асноўныя фактары сучаснага эканамічнага развіцця Беларусі | 2.2.16, 2.2.18 |
| 3.5. | Характарыстыка геапалітычнага становішча Беларусі | 2.2.17, 2.2.18 |
| 3.5. | Беларусь ў інтэграцыйных супольнасцях | 2.2.17, 2.2.18 |

2.6 Індывідуальная практычная работа

Выконваецца 1 індывідуальнная практычная работа толькі студэнтамі дыстанцыйнай формы начвучання на аснове індывідуальных заданняў, на выкананне якіх адводзіцца 2 гадзіны.

| № тэмы па п.1 | Найменне індывідуальнай практычнай работы | Забяспеча-насць па пункту 2.2 |
| --- | --- | --- |
| 1.1. | Дзяржаўнасць як сацыяльна-палітычны і культурны феномен | 2.2.18 |
| 1.1. | Ключавыя пытанні гісторыі беларускай дзяржаўнасці | 2.2.18 |
| 1.1. | Крыніцы па гісторыі беларускай дзяржаўнасці | 2.2.18 |
| 1.2. | Агульныя рысы і асаблівасці развіцця Полацкага і Тураўскага княстваў | 2.2.1, 2.2.18 |
| 1.2. | Дзяржавы-княствы на беларускміх землях у перыяд феадальнай раздробленасці | 2.2.1, 2.2.18 |
| 1.3. | Агульнаруская ідэя і барацьба за аб’яднанне Русі | 2.2.2, 2.2.18 |
| 1.3. | Крэўская ўнія і вестэрнізацыя сацыяльна палітычных інстытутаў ВКЛ | 2.2.2, 2.2.18 |
| 1.3. | Становішча беларускіх зямель у складзе Рэчы Паспалітай | 2.2.2, 2.2.18 |
| 1.4. | Пытанне дзяржаўнасці ў грамадска-палітычным жыцці Беларусі першай паловы XIX ст. | 2.2.3, 2.2.18 |
| 1.4. | “Наша ніва” і беларуская нацыянальная ідэя ў пачатку ХХ ст. | 2.2.3, 2.2.18 |
| 1.5. | Актывізацыя беларускага нацыянальнага руху ў гады Першай сусветнай вайны | 2.2.4, 2.2.18 |
| 1.5. | Першая сусветная вайна на беларускіх землях | 2.2.4, 2.2.18 |
| 1.5. | Рэвалюцыі 1917 г. і беларускае нацыянальнае пытанне | 2.2.4, 2.2.18 |
| 1.5. | Белнацкам і яго роля ў стварэнні ССРБ | 2.2.4, 2.2.18 |
| 1.5. | Рэалізацыя ў Савецкай Беларусі нацыянальна-дзяржаўнай мадэлі развіцця ў 1920-я гг. | 2.2.4, 2.2.18 |
| 1.5. | Стварэнне індустрыяльна-аграрнай рэспублікі і супярэчнасці развіцця сацыяльна-культурнай сферы ў 1930 гг. у БССР | 2.2.4, 2.2.18 |
| 1.5. | Дасягненні і трагедыі савецкай эпохі 1920−1930-х гг. | 2.2.4, 2.2.18 |
| 1.5. | Фарміраванне межаў і адміністратыўна-тэрытарыяльнае ўладкаванне БССР у 1919−1939 гг. | 2.2.4, 2.2.18 |
| 1.6. | Удзел беларусаў у ключавых бітвах Вялікай Айчыннай вайны | 2.2.5, 2.2.18 |
| 1.6. | Вызваленне Беларусі. Беларуская стратэгічная аперацыя “Баграціён” – выдатнае дасягненне савецкага ваеннага мастацтва | 2.2.5, 2.2.18 |
| 1.6. | Вялікая Айчынная вайна ў гістарычнай памяці беларусаў | 2.2.5, 2.2.18 |
| 1.7. | Пасляваенная мадэрнізацыя БССР | 2.2.6, 2.2.18 |
| 1.7. | БССР – краіна заснавальніца ААН | 2.2.6, 2.2.18 |
| 1.8 | Прыняцце Канстытуцыі Рэспублікі Беларусь 15 сакавіка 1994 г. | 2.2.8, 2.2.18 |
| 2.1. | Рэферэндумы 1995, 1996, 2004 гг. і іх уплыў на стабілізацыя становішча ў краіне | 2.2.8, 2.2.18 |
| 2.1. | Фарміраванне прававых традыцый у Беларусі | 2.2.8, 2.2.18 |
| 2.1. | Канстытуцыя як Асноўны закон дзяржавы | 2.2.8, 2.2.18 |
| 2.2. | Развіццё інстытута кіраўніка дзяржавы ў айчыннай гісторыі | 2.2.9, 2.2.18 |
| 2.2. | Асаблівасці манархічнай формы кіравання | 2.2.9, 2.2.18 |
| 2.2. | Спецыфіка партыйна-дзяржаўных узаемаадносін у савецкі час | 2.2.9, 2.2.18 |
| 2.2. | Прэзідэнцкая рэспубліка – выбар беларускага народа | 2.2.9, 2.2.18 |
| 2.2. | Функцыі і паўнамоцтвы кіраўніка дзяржавы як гаранта выканання Канстытуцыі, правоў і свабод грамадзян | 2.2.9, 2.2.18 |
| 2.3. | Трансфармацыя форм урадавай улады ў Беларусі | 2.2.10, 2.2.18 |
| 2.3. | Функцыі і задачы сучаснага ўрада | 2.2.10, 2.2.18 |
| 2.3. | Функцыі і паўнамоцтвы мясцовага кіравання ў Рэспубліцы Беларусь | 2.2.10, 2.2.18 |
| 2.4. | Перадпарламенцкія формы прадстаўніцтва: веча і сеймы | 2.2.11, 2.2.18 |
| 2.4. | Нацыянальны сход – двухпалатны парламент у суверэннай Беларусі | 2.2.11, 2.2.18 |
| 2.4. | Функцыі і паўнамоцтвы мясцовага самакіравання ў Рэспубліцы Беларусь | 2.2.11, 2.2.18 |
| 2.4. | Віды і паўнамоцтвы сучасных судоў у Рэспубліцы Беларусь | 2.2.11, 2.2.18 |
| 2.5 | Гістарычная рэтраспектыва развіцця палітычных партый і грамадскіх аб’яднанняў у Беларусі | 2.2.12, 2.2.18 |
| 3.1. | Асноўныя гіпотэзы аб паходжанні беларусаў | 2.2.13, 2.2.18 |
| 3.2. | Этнічны склад сучаснай Беларусі | 2.2.14, 2.2.18 |
| 3.2. | Канфесійны склад насельніцтва Беларусі | 2.2.14, 2.2.18 |
| 3.3. | Значэнне Дзяржаўнага гімна, герба і сцяга для дзяржаўнасці | 2.2.15, 2.2.18 |
| 3.4. | Асноўныя фактары сучаснага эканамічнага развіцця Беларусі | 2.2.16, 2.2.18 |
| 3.5. | Характарыстыка геапалітычнага становішча Беларусі | 2.2.17, 2.2.18 |
| 3.5. | Беларусь ў інтэграцыйных супольнасцях | 2.2.17, 2.2.18 |

2.7 Характарыстыка (апісанне) інавацыйных падыходаў

да выкладання вучэбнай дысцыпліны

Пры правядзенні аўдыторных заняткаў, а таксама пры правядзенні заняткаў з прымяненнем ІКТ і выкарыстаннем электроннага асяродку Moodle могуць быць выкарыстаны электронныя навучальныя дапаможнікі па тэмах вучэбнай дысцыпліны (п. 2.2). Пры правядзенні семінарскіх заняткаў могуць прадуктыўна выкарыстоўвацца такія камунікатыўныя інавацыйныя адукацыйныя тэхналогіі, як спрэчка-дыялог, вучэбныя дэбаты, разгорнутая дыскусія і інш. Яны накіраваны на арганізацыю работы ў групе, супрацоўніцтва, фарміраванне ў студэнтаў універсальных уменнях, звязаных з узгадненнем інтарэсаў і пастаноўнай агульнай мэты дзейнасці, аналізам і прадстаўленнем інфармацыі ці атрыманых вынікаў, самапрэзентацыяй, культурай доказу уласных меркаванняў, асэнсаваннем і ацэнкай розных пунктаў гледжання, прыняццем рашэнняў.

Таксама будуць эфектыўнымі такія новыя формы і метады работы, як рэферыраванне артыкулаў, напісанне творчых эсэ, заняткі ў гульнявой форме, метад кейсаў (навучанне з выкарыстаннем канкрэтных сітуацый), “мазгавы штурм” і г.д. Дадзеныя інавацыйныя адукацыйныя інструменты накіраваны на рэалізацыю кампетэнтаснага падыходу, павышэнне ролі самастойнай работы студэнтаў па рашэнні задач і сітуацый, якія мадэлююць сацыяльна-прафесійныя праблемы, фарміраванне ў студэнтаў здольнасці эфектыўна дзейнічаць у змяняючыхся жыццёвых абставінах.

3. 1 Вучэбна-метадычная карта вучэбнай дысцыпліны ў дзённай форме навучання

| Нумар раздзела, тэмы па п. 1 | Назва раздзела, тэмы | Колькасць аўдыторных гадзін | Самастойная работа, гадзіны | Формаконтроляведаў |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЛК | Лаб. зан | ПЗ |
| **1** | **Асноўныя этапы развіцця беларускай дзяржаўнасці** |
| 1.1. | Уводзіны ў вучэбную дысцыпліну | 2 | − | - | 2 | Бягучае апытанне |
| 1.2. | Першыя дзяржаўныя ўтварэнні на тэрыторыі Беларусі | - | − | 2 | 2 | Бягучае апытанне. Тэсты. Эсэ |
| 1.3. | Вялікае Княства Літоўскае (ВКЛ) – поліэтнічная феадальная дзяржава Усходняй Еўропы | 2 | − | 2 | 4 | Бягучае апытанне. Тэсты. Эсэ |
| 1.4. | Беларусь у складзе Расійскай імперыі | 2 | − | 2 | 4 | Бягучае апытанне. Тэсты. Эсэ |
| 1.5. | Нацыянальна-дзяржаўнае будаўніцтва ў 1917−1941 гг. | 2 | − | 2 | 2 | Бягучае апытанне. Тэсты. Эсэ |
| 1.6. | Вялікая Айчынная вайна – ключавая падзея навейшай гісторыі | 2 | − | 2 | 4 | Бягучае апытанне. Тэсты. Эсэ |
| 1.7. | Аднаўленне і пасляваенная мадэрнізацыя БССР | 2 | − | 2 | 2 | Бягучае апытанне. Тэсты. Эсэ |
| 1.8. | Этапы развіцця незалежнай Рэспублікі Беларусь | 2 | − | 2 | 6 | Бягучае апытанне. Тэсты. Эсэ |
| **2**  | **Асновы дзяржаўнага ладу Рэспублікі Беларусь** |
| 2.1. | Канстытуцыя як асноўны закон дзяржавы | 2 | − | 2 | 4 | Бягучае апытанне. Тэсты. Эсэ |
| 2.2. | Прэзідэнт Рэспублікі Беларусь | 2 | − | − | 4 | Бягучае апытанне. Тэсты. Эсэ |
| 2.3. | Урад як вышэйшы орган выканаўчай улады | 2 | − | − | 2 | Бягучае апытанне. Тэсты. Эсэ |
| 2.4. | Заканадаўчая і судовая галіны ўлады | − | − | 2 | 2 | Бягучае апытанне. Тэсты. Эсэ |
| 2.5. | Палітычныя партыі і грамадскія аб’яднанні | − | − | 2 | 2 | Бягучае апытанне. Тэсты. Эсэ |
| **3** | **Беларусь на стыку культур і цывілізацый** |
| 3.1. | Этнагенез беларусаў і паходжанне назвы “Беларусь” | 2 | − | 2 | 4 | Бягучае апытанне. Тэсты. Эсэ |
| 3.2. | Народы і рэлігіі Беларусі | 4 | − | − | 2 | Бягучае апытанне. Тэсты. Эсэ |
| 3.3. | Дзяржаўныя сімвалы Беларусі | − | − | 2 | 2 | Бягучае апытанне. Тэсты. Эсэ |
| 3.4. | Сацыяльна-эканамічная мадэль сучаснай Беларусі | 2 | − | − | 4 | Бягучае апытанне. Тэсты. Эсэ |
| 3.5. | Беларусь у геапалітычнай прасторы | − | − | 2 | 2 | Бягучае апытанне. Тэсты. Эсэ |
|  | **Бягучая атэстацыя** |  |  |  |  | **экзамен** |
|  | **Разам** | **28** | **−** | **26** | **54** |  |

3. 2 Вучэбна-метадычная карта вучэбнай дысцыпліны ў завочнай форме навучання

| Нумар раздзела, тэмы па п. 1 | Назва раздзела, тэмы | Колькасць аўдыторных гадзін | Самастойная работа, гадзіны | Формаконтроляведаў |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЛК | Лаб. зан | ПЗ |
| **1** | **Асноўныя этапы развіцця беларускай дзяржаўнасці** |
| 1.1. | Уводзіны ў вучэбную дысцыпліну | 2 | − | 2 | 2 | Бягучае апытанне |
| 1.2. | Першыя дзяржаўныя ўтварэнні на тэрыторыі Беларусі | − | − | − | 2 | Кантрольныя работы. |
| 1.3. | Вялікае Княства Літоўскае (ВКЛ) – поліэтнічная феадальная дзяржава Усходняй Еўропы | − | − | − | 8 | Кантрольныя работы |
| 1.4. | Беларусь у складзе Расійскай імперыі | − | − | − | 8 | Кантрольныя работы |
| 1.5. | Нацыянальна-дзяржаўнае будаўніцтва ў 1917−1941 гг. | − | − | − | 6 | Кантрольныя работы |
| 1.6. | Вялікая Айчынная вайна – ключавая падзея навейшай гісторыі | − | − | − | 8 | Кантрольныя работы |
| 1.7. | Аднаўленне і пасляваенная мадэрнізацыя БССР | − | − | − | 6 | Кантрольныя работы |
| 1.8. | Этапы развіцця незалежнай Рэспублікі Беларусь | − | − | − | 10 | Кантрольныя работы |
| **2**  | **Асновы дзяржаўнага ладу Рэспублікі Беларусь** |
| 2.1. | Канстытуцыя як асноўны закон дзяржавы | 2 | − | 2 | 4 | Кантрольныя работы |
| 2.2. | Прэзідэнт Рэспублікі Беларусь | − | − | − | 6 | Кантрольныя работы |
| 2.3. | Урад як вышэйшы орган выканаўчай улады | − | − | − | 4 | Кантрольныя работы |
| 2.4. | Заканадаўчая і судовая галіны ўлады | − | − | − | 4 | Кантрольныя работы |
| 2.5. | Палітычныя партыі і грамадскія аб’яднанні | − | − | − | 4 | Кантрольныя работы |
| **3** | **Беларусь на стыку культур і цывілізацый** |
| 3.1. | Этнагенез беларусаў і паходжанне назвы “Беларусь” | 2 | − | 2 | 4 | Кантрольныя работы |
| 3.2. | Народы і рэлігіі Беларусі | − | − | − | 6 | Кантрольныя работы |
| 3.3. | Дзяржаўныя сімвалы Беларусі | − | − | − | 4 | Кантрольныя работы |
| 3.4. | Сацыяльна-эканамічная мадэль сучаснай Беларусі | − | − | − | 6 | Кантрольныя работы |
| 3.5. | Беларусь у геапалітычнай прасторы | − | − | − | 4 | Кантрольныя работы |
|  | **Бягучая атэстацыя** |  |  |  |  | **экзамен** |
|  | **Разам** | **6** | **−** | **6** | **96** |  |

3. 3 Вучэбна-метадычная карта вучэбнай дысцыпліны ў дыстанцыйнай форме навучання

| Нумар раздзела, тэмы па п.1 | Назва раздзела, тэмы | Колькасць работ | Самастойная работа, гадзіны | Формаконтроляведаў |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| КР | Лаб. зан. | ІПР |
| **1** | **Асноўныя этапы развіцця беларускай дзяржаўнасці** |
| 1.1. | Уводзіны ў вучэбную дысцыпліну | КР | − | ІПР | 4 | ІПР. Тэсты |
| 1.2. | Першыя дзяржаўныя ўтварэнні на тэрыторыі Беларусі | КР | − | ІПР | 4 | ІПР. Тэсты |
| 1.3. | Вялікае Княства Літоўскае (ВКЛ) – поліэтнічная феадальная дзяржава Усходняй Еўропы | КР | − | ІПР | 8 | ІПР. Тэсты |
| 1.4. | Беларусь у складзе Расійскай імперыі | КР | − | ІПР | 8 | ІПР. Тэсты |
| 1.5. | Нацыянальна-дзяржаўнае будаўніцтва ў 1917−1941 гг. | КР | − | ІПР | 6 | ІПР. Тэсты |
| 1.6. | Вялікая Айчынная вайна – ключавая падзея навейшай гісторыі | КР | − | ІПР | 10 | ІПР. Тэсты |
| 1.7. | Аднаўленне і пасляваенная мадэрнізацыя БССР | КР | − | ІПР | 6 | ІПР. Тэсты |
| 1.8. | Этапы развіцця незалежнай Рэспублікі Беларусь | КР | − | ІПР | 10 | ІПР. Тэсты |
| **2**  | **Асновы дзяржаўнага ладу Рэспублікі Беларусь** |
| 2.1. | Канстытуцыя як асноўны закон дзяржавы | КР | − | ІПР | 10 | ІПР. Тэсты |
| 2.2. | Прэзідэнт Рэспублікі Беларусь | КР | − | ІПР | 6 | ІПР. Тэсты |
| 2.3. | Урад як вышэйшы орган выканаўчай улады | КР | − | ІПР | 4 | ІПР. Тэсты |
| 2.4. | Заканадаўчая і судовая галіны ўлады | КР | − | ІПР | 4 | ІПР. Тэсты |
| 2.5. | Палітычныя партыі і грамадскія аб’яднанні | КР | − | ІПР | 4 | ІПР. Тэсты |
| **3** | **Беларусь на стыку культур і цывілізацый** |
| 3.1. | Этнагенез беларусаў і паходжанне назвы “Беларусь” | КР | − | ІПР | 6 | ІПР. Тэсты |
| 3.2. | Народы і рэлігіі Беларусі | КР | − | ІПР | 6 | ІПР. Тэсты |
| 3.3. | Дзяржаўныя сімвалы Беларусі | КР | − | ІПР | 4 | ІПР. Тэсты |
| 3.4. | Сацыяльна-эканамічная мадэль сучаснай Беларусі | КР | − | ІПР | 4 | ІПР. Тэсты |
| 3.5. | Беларусь у геапалітычнай прасторы | КР | − | ІПР | 4 | ІПР. Тэсты |
|  | **Бягучая атэстацыя** |  |  |  |  | **экзамен** |
|  | **Разам**  | **1** |  | **1** | **108** |  |

3. 4 Вучэбна-метадычная карта вучэбнай дысцыпліны ў дзённай форме навучання для атрымання вышэйшай адукацыі, інтэграванай з сярэдняй спецыяльнай адукацыяй

| Нумар раздзела, тэмы па п. 1 | Назва раздзела, тэмы | Колькасць аўдыторных гадзін | Самастойная работа, гадзіны | Формаконтроляведаў |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЛК | Лаб. зан | ПЗ |
| **1** | **Асноўныя этапы развіцця беларускай дзяржаўнасці** |
| 1.1. | Уводзіны ў вучэбную дысцыпліну | 2 | − | 2 | 2 | Бягучае апытанне |
| 1.2. | Першыя дзяржаўныя ўтварэнні на тэрыторыі Беларусі | − | − | − | 2 | Кантроль ведаў у ходзе бягучай атэстацыі |
| 1.3. | Вялікае Княства Літоўскае (ВКЛ) – поліэтнічная феадальная дзяржава Усходняй Еўропы | − | − | − | 8 |
| 1.4. | Беларусь у складзе Расійскай імперыі | − | − | − | 8 |
| 1.5. | Нацыянальна-дзяржаўнае будаўніцтва ў 1917−1941 гг. | − | − | − | 6 |
| 1.6. | Вялікая Айчынная вайна – ключавая падзея навейшай гісторыі | − | − | − | 8 |
| 1.7. | Аднаўленне і пасляваенная мадэрнізацыя БССР | − | − | − | 6 |
| 1.8. | Этапы развіцця незалежнай Рэспублікі Беларусь | − | − | − | 10 |
| **2**  | **Асновы дзяржаўнага ладу Рэспублікі Беларусь** |
| 2.1. | Канстытуцыя як асноўны закон дзяржавы | 2 | − | − | 6 | Бягучае апытанне. Тэсты. Эсэ |
| 2.2. | Прэзідэнт Рэспублікі Беларусь | − | − | − | 6 | Кантроль ведаў у ходзе бягучай атэстацыі |
| 2.3. | Урад як вышэйшы орган выканаўчай улады | − | − | − | 4 |
| 2.4. | Заканадаўчая і судовая галіны ўлады | − | − | − | 4 |
| 2.5. | Палітычныя партыі і грамадскія аб’яднанні | − | − | − | 4 |
| **3** | **Беларусь на стыку культур і цывілізацый** |
| 3.1. | Этнагенез беларусаў і паходжанне назвы “Беларусь” | 2 | − | 2 | 4 | Бягучае апытанне. Тэсты. Эсэ |
| 3.2. | Народы і рэлігіі Беларусі | − | − | − | 6 | Кантроль ведаў у ходзе бягучай атэстацыі |
| 3.3. | Дзяржаўныя сімвалы Беларусі | − | − | − | 4 |
| 3.4. | Сацыяльна-эканамічная мадэль сучаснай Беларусі | − | − | − | 6 |
| 3.5. | Беларусь у геапалітычнай прасторы | − | − | − | 4 |
|  | **Бягучая атэстацыя** |  |  |  |  | **экзамен** |
|  | **Разам** | **6** | **−** | **4** | **98** |  |

3. 5 Вучэбна-метадычная карта вучэбнай дысцыпліны ў завочнай форме навучання для атрымання вышэйшай адукацыі, інтэграванай з сярэдняй спецыяльнай адукацыяй

| Нумар раздзела, тэмы па п. 1 | Назва раздзела, тэмы | Колькасць аўдыторных гадзін | Самастойная работа, гадзіны | Форма контроля ведаў |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЛК | Лаб. зан | ПЗ |
| **1** | **Асноўныя этапы развіцця беларускай дзяржаўнасці** |
| 1.1. | Уводзіны ў вучэбную дысцыпліну | 2 | − | 2 | 2 | Бягучае апытанне |
| 1.2. | Першыя дзяржаўныя ўтварэнні на тэрыторыі Беларусі | − | − | − | 2 | Кантрольныя работы |
| 1.3. | Вялікае Княства Літоўскае (ВКЛ) – поліэтнічная феадальная дзяржава Усходняй Еўропы | − | − | − | 8 | Кантрольныя работы |
| 1.4. | Беларусь у складзе Расійскай імперыі | − | − | − | 8 | Кантрольныя работы |
| 1.5. | Нацыянальна-дзяржаўнае будаўніцтва ў 1917−1941 гг. | − | − | − | 6 | Кантрольныя работы |
| 1.6. | Вялікая Айчынная вайна – ключавая падзея навейшай гісторыі | − | − | − | 8 | Кантрольныя работы |
| 1.7. | Аднаўленне і пасляваенная мадэрнізацыя БССР | − | − | − | 6 | Кантрольныя работы |
| 1.8. | Этапы развіцця незалежнай Рэспублікі Беларусь | − | − | − | 10 | Кантрольныя работы |
| **2**  | **Асновы дзяржаўнага ладу Рэспублікі Беларусь** |
| 2.1. | Канстытуцыя як асноўны закон дзяржавы | − | − | − | 8 | Кантрольныя работы |
| 2.2. | Прэзідэнт Рэспублікі Беларусь | − | − | − | 6 | Кантрольныя работы |
| 2.3. | Урад як вышэйшы орган выканаўчай улады | − | − | − | 4 | Кантрольныя работы |
| 2.4. | Заканадаўчая і судовая галіны ўлады | − | − | − | 4 | Кантрольныя работы |
| 2.5. | Палітычныя партыі і грамадскія аб’яднанні | − | − | − | 4 | Кантрольныя работы |
| **3** | **Беларусь на стыку культур і цывілізацый** |
| 3.1. | Этнагенез беларусаў і паходжанне назвы “Беларусь” | − | − | − | 8 | Кантрольныя работы |
| 3.2. | Народы і рэлігіі Беларусі | − | − | − | 6 | Кантрольныя работы |
| 3.3. | Дзяржаўныя сімвалы Беларусі | − | − | − | 4 | Кантрольныя работы |
| 3.4. | Сацыяльна-эканамічная мадэль сучаснай Беларусі | − | − | − | 6 | Кантрольныя работы |
| 3.5. | Беларусь у геапалітычнай прасторы | − | − | − | 4 | Кантрольныя работы |
|  | **Бягучая атэстацыя** |  |  |  |  | **экзамен** |
|  | **Разам** | **2** | **−** | **2** | **104** |  |

**4. Рэйтынг-план вучэбнай дысцыплiны**

|  |  |
| --- | --- |
| Гісторыя беларускай дзяржаўнасціСпецыяльнасць/напрамак спецыяльнасцi: згодна вучэбный праграмеКурс 1, семестр 1 / 2\*Колькасць гадзiн па вучэбнаму плану 108, у т.л. аўдыторная праца – 54, самастойная праца – 54.Выкладчыкі: Мікалаева Л.В., Новік Я.К., Сугака Н.А., Літвіноўская Ю.І., Куракевіч Н.І., Вашкевіч І.В., Мякінькая Г.У., Галіцкая А.М., Барысаў Я.А., Янкоўскі Ю.Ю.Кафедра гуманітарных дысцыплiн | Рэкамендавана на пасяджэннi кафедры гуманітарных дысцыплiнПратакол № 18 ад 16.05.2022 г.Загадчык кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.В.Мікалаева/ Выкладчыкі: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.В.Мікалаева/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Я.К.Новік/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.А.Сугака/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ю.І.Літвіноўская/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.І.Куракевіч/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/І.В.Вашкевіч/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г.У.Мякінькая/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.М.Галіцкая/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Я.А.Барысаў/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ю.Ю.Янкоўскі/ |

Выстаўленне адзнакi па цякучай атэстацыi дазваляецца па вынiковым рэйтынгу студэнта

| Вiды вучэбнай дзейнасцi студэнтаў | Модуль 1 (весавы каэфiцыент вк1=0.4) | Модуль 2  (весавы каэфiцыент вк2=0.3) | Модуль 3 (весавы каэфiцыент вк3=0.3) | Выніковы кантроль па ўсiх модулях |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Каляндарны тэрмiн здачы | Весавы каэфiцыент адзнакi | Каляндарны тэрмiн здачы | Весавы каэфiцыент адзнакi | Каляндарны тэрмiн здачы | Весавы каэфiцыент адзнакi |
| 1. Практычныя заняткi |  |  |  |  |  |  |  |
| Тэмы 1.1 – 1.8 | 30.09 / 30.03\* | вк1.1=1,0 |  |  |  |  |  |
| Тэмы 2.1, 2.4, 2.5  |  |  | 15.10 / 15.04\* | вк1.2=1,0 |  |  |  |
| Тэмы 3.1, 3.3, 3.5 |  |  |  |  | 15.12 / 15.05\* | вк1.3=1,0 |  |
|  Модульны кантроль |  |  |  |  |  |  |  |

Заўвага: \* - семестр для спецыяльнаясцей/напрамкаў спецыяльнасцей 1-53 01 02, 1-58 01 01,1-28 01 01, 1-28 01 02, 1-39 01 01-03, 1-45 01 01-03, 1-36 04 01, 1-36 04 02, 1-39 02 01, 1-39 02 02, 1-39 02 03, 1-39 03 01, 1-39 03 02, 1-40 03 01, 1-40 05 01-09, 1-40 05 01-10, 1-40 05 01-12.

**4. Рэйтынг-план вучэбнай дысцыплiны**

|  |  |
| --- | --- |
| Гісторыя беларускай дзяржаўнасціНапрамак спецыяльнасцi: 1-08 01 01-07 Прафесійнае навучанне (інфарматыка).Курс 2, семестр 4Колькасць гадзiн па вучэбнаму плану 108, у т.л. аўдыторная праца – 10, самастойная праца – 98.Выкладчыкі: Мікалаева Л.В., Новік Я.К., Сугака Н.А., Літвіноўская Ю.І., Куракевіч Н.І., Вашкевіч І.В., Мякінькая Г.У., Галіцкая А.М., Барысаў Я.А., Янкоўскі Ю.Ю.Кафедра гуманітарных дысцыплiн | Рэкамендавана на пасяджэннi кафедры гуманітарных дысцыплiнПратакол № 18 ад 16.05.2022 г.Загадчык кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Л.В.Мікалаева/ Выкладчыкі: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.В.Мікалаева/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Я.К.Новік/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.А.Сугака/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ю.І.Літвіноўская/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.І.Куракевіч/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/І.В.Вашкевіч/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г.У.Мякінькая/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.М.Галіцкая/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Я.А.Барысаў/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ю.Ю.Янкоўскі/ |

Выстаўленне адзнакi па бягучай атэстацыi дазваляецца па вынiковым рэйтынгу студэнта

| Вiды вучэбнай дзейнасцi студэнтаў | Модуль 1 (весавы каэфiцыент вк1=0.4) | Модуль 2  (весавы каэфiцыент вк2=0.3) | Модуль 3 (весавы каэфiцыент вк3=0.3) | Выніковы кантроль па ўсiх модулях |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Каляндарны тэрмiн здачы | Весавы каэфiцыент адзнакi | Каляндарны тэрмiн здачы | Весавы каэфiцыент адзнакi | Каляндарны тэрмiн здачы | Весавы каэфiцыент адзнакi |
| 1. Практычныя заняткi |  |  |  |  |  |  |  |
| Тэма 1.1 | 30.03 | вк1.1=1,0 |  |  |  |  |  |
| Тэма 2.1 |  |  | 15.04 | вк1.2=1,0 |  |  |  |
| Тэма 3.1 |  |  |  |  | 15.05 | вк1.3=1,0 |  |
|  Модульны кантроль |  | МР 1 |  | МР 2 |  | МР 3 |  |

ПРАТАКОЛ УЗГАДНЕННЯ ВУЧЭБНАЙ ПРАГРАМЫ

ПА ВУЧЭБНАЙ ДЫСЦЫПЛІНЕ

З ІНШЫМІ ВУЧЭБНЫМІ ДЫСЦЫПЛІНАМІ СПЕЦЫЯЛЬНАСЦІ

| Код і найменне спецыяльнасці (напрамку спецыяльнасці) | Факультэт, які запяспеч-вае падрых-тоўку па спецыяльна-сці  | Прапановы аб зменах у змесце па вывучаемай вучэбнай дысцыпліне | Подпіс старшыні Савета факультэта з указаннем нумара пратакола і даты пасяджэння Савета факультэта |
| --- | --- | --- | --- |
| 1-39 02 01 Мадэляванне і камп’ютарнае праектаванне радыёэлектронных сродкаў1-39 02 02 Праектаванне і вытворчасць праграмна-кiруемых электронных сродкаў1-39 03 02 Праграмаваныя мабільныя сістэмы1-36 04 01 Праграмна-кіраваныя электронна-аптычныя сістэмы1-39 02 03 Медыцынская электроніка1-58 01 01 Інжынерна-псіхалагічнае забеспячэнне інфармацыйных тэхналогій1-39 03 01 Электронныя сістэмы бяспекі1-40 05 01-09 Інфармацыйныя сістэмы і тэхналогіі (у забеспячэнні прамысловай бяспекі)1-40 05 01-10 Інфармацыйныя сістэмы і тэхналогіі (у бізнес-менеджменце) | ФКП | Няма | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.В. ЛiхачэўскiПратакол № \_\_ ад \_\_.\_\_.2022 г. |
| 1-40 05 01-02 Інфармацыйныя сістэмы і тэхналогіі (у эканоміцы)1-40 05 01-08 Інфармацыйныя сістэмы і тэхналогіі (у лагістыцы)1-28 01 01 Эканоміка электроннага бізнесу1-28 01 02 Электронны маркетынг | ІЭФ | Няма | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.I ЛаўроваПратакол № \_\_ ад \_\_.\_\_.2022 г. |
| 1-40 02 01 Вылічальныя машыны, сістэмы і сеткі1-40 02 02 Электронныя вылічальныя сродкі1-40 01 01 Праграмнае забеспячэнне інфармацыйных тэхналогій1-40 04 01 Iнфарматыка i тэхналогii праграмавання | ФКСіС | Няма | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.М. НесцярэнкаўПратакол № \_\_ ад \_\_.\_\_.2022 г. |
| 1-41 01 02 Мікра- і нанаэлектронныя тэхналогіі і сістэмы1-41 01 03 Квантавыя інфармацыйныя сістэмы1-41 01 04 Нанатэхналогіі і нанаматэрыя-лы ў электроніцы1-39 01 01-01 Радыётэхніка (праграмаваныя радыёэлектронныя сродкі)1-39 01 02 Радыёэлектронныя сістэмы1-39 01 03 Радыёінфарматыка1-39 01 04 Радыёэлектронная абарона інфармацыі1-39 03 03 Электронныя і інфармацыйна-кіруючыя сістэмы фізічных установак1-08 01 01-07 Прафесійнае навучанне (інфарматыка) | ФРЭ | Няма | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. КараткевiчПратакол № \_\_ ад \_\_.\_\_.2022 г. |
| 1-45 01 01-01 Інфакамунікацыйныя тэхналогіі (сістэмы тэлекамунікацый)1-45 01 01-02 Інфакамунікацыйныя тэхналогіі (сеткі інфакамунікацый)1-45 01 01-04 Інфакамунікацыйныя тэхналогіі (лічбавае тэле- і радыёвяшча-нне)1-45 01 01-05 Інфакамунікацыйныя тэхналогіі (сістэмы размеркавання мультымедыйнай інфармацыі)1-45 01 02-01 Інфакамунікацыйныя сістэмы (стандартызацыя, сертыфікацыя і кантроль параметраў)1-98 01 02 Абарона інфармацыі ў тэлекамунікацыях | ФІК | Няма | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. ДробатПратакол №\_\_ ад \_\_.\_\_.2022 г. |
| 1-40 05 01-12 Інфармацыйныя сістэмы і тэхналогіі (у гульнявой індустрыі)1-40 03 01 Штучны інтэлект1-53 01 02 Аўтаматызаваныя сістэмы апрацоўкі інфармацыі1-53 01 07 Інфармацыйныя тэхналогіі і кіраванне ў тэхнічных сістэмах1-36 04 02 Прамысловая электроніка | ФІТК | Няма | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Ю. ШылінПратакол № \_\_ ад \_\_.\_\_.2022 г. |
| 1-39 01 01-03 Радыётэхніка (спецыяльныя сістэмы радыёлакацыіі радыёнавігацыі)1-45 01 01-03 Інфакамунікацыйныя тэхналогіі (сістэмы тэлекамунікацый спецыяльнага прызначэння)  | ВФ | Няма | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_У.Г. КалегаеўПратакол № \_\_ ад \_\_.\_\_.2022 г. |

Загадчык кафедры гуманітарных дысцыплін \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Мікалаева