Родители являются ключевыми фигурами в профилактике и ранней диагностике употребления ПАВ несовершеннолетними. Именно родители обладают исчерпывающими сведениями об интересах своего ребенка, друзьях, а также о его психологических особенностях, которые могут способствовать первым пробам ПАВ. Родителям важно знать не только, что такое наркотики и наркомания, но и косвенные признаки, на основе которых можно заподозрить факты злоупотребления ПАВ. В случае подозрения, что ребенок стал употреблять ПАВ, в первую очередь, родителям следует откровенно поговорить с ребенком. В беседе нужно выяснить, почему он начал употреблять наркотики, какие вещества он употребляет, когда и при каких обстоятельствах это произошло. Самолечение и задержка в обращении за специализированной наркологической помощью могут способствовать ухудшению состояния.



***Общие признаки начала потребления психоактивных веществ:***

* Снижение интереса к учебе, обычным увлечениям.
* Отчужденность, эмоциональное «холодное» отношение к окружающим, скрытность, лживость.
* Немотивированные эпизоды агрессивности, раздражительности, которые сменяются периодами неестественного благодушия.
* Компания, с которой общается подросток, зачастую состоит из лиц более старшего возраста.
* Частые необъяснимые телефонные звонки, уход из дома
* Эпизодическое наличие непонятного происхождения денежных сумм. Появляется стремление занять деньги или отобрать их у более слабых.
* Повышенный интерес к детям из обеспеченных семей, назойливое стремление с ними подружиться.
* Изменение аппетита – от полного отсутствия до резкого усиления, обжорства.
* Периодическая тошнота, рвота.
* Наличие следов от инъекций в области локтевых сгибов, предплечий, кистей рук, раздражение на коже, слизистых.
* Беспричинное сужение или расширение зрачков.



**Основные причины употребления психоактивных веществ**

* Уход от скуки, поиск ярких впечатлений, заполнение жизни чувственными переживаниями, любопытство.
* Получение возможности установления контактов с членами значимой группы, неумение сказать «нет», желание быть похожим на "крутого парня", на старшего авторитетного товарища, часто личный пример родителей.
* Желание быть "плохим" в ответ на постоянное давление со стороны родителей: "Делай так, будь хорошим". Это может быть и способом привлечения внимания.
* Безделье, отсутствие каких-либо занятий либо обязанностей, в результате - эксперименты от скуки.
* Решение проблемы плохого, неустойчивого настроения, уход от депрессии.

***ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ У ВАС ЕСТЬ ПОДОЗРЕНИЯ ОТНОСИТЕЛЬНО УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИКОВ ВАШИМ РЕБЁНКОМ?***

*1. Не паникуйте.* Часто подростка вынуждают принять наркотик под давлением. Помните о том, что и многим взрослым людям приходилось употреблять наркотические средства. И постарайтесь с первых минут стать не врагом, от которого нужно скрываться и таиться, а союзником, который поможет справиться с бедой.

*2.Сохраните доверие.* Ваш собственный страх может заставить вас прибегнуть к угрозам, крику, запугиванию. Это оттолкнёт подростка, заставит его замкнуться. Не спешите делать выводы. Возможно для вашего ребёнка это первое и последнее знакомство с наркотиком.

3*.Оказывайте поддержку.* «Мне не нравится, что ты сейчас делаешь, но я всё же люблю тебя» - вот основная мысль, которую вы должны донести до подростка. Он должен чувствовать, что бы с ним не произошло, он сможет с вами откровенно поговорить об этом.

*4.Обратитесь к специалисту*. Если Вы убедились, что подросток не может справиться с зависимостью от наркотика самостоятельно, и вы не в силах ему помочь, обратитесь к специалисту. Не обязательно сразу к наркологу, лучше начать с психолога или психотерапевта.



**!!Задумайтесь!!**

1.Ухоженный, вовремя накормленный, заботливо одетый ребенок может быть внутренне одиноким, психологически безнадзорным, поскольку до его настроения, переживаний, интересов никому нет дела.

2. Мы так боимся, чтобы наши дети не наделали ошибок в жизни, что не замечаем, что, по сути дела, не даем им жить. Мы попираем и нарушаем их права, данные им от рождения, а потом удивляемся их инфантильности, несамостоятельности, тому, что страх жизни преобладает у них над страхом смерти.

3.Ограничиваемый в своей активности, ребенок не приобретает собственного жизненного опыта; не убеждается лично в том, какие действия разумны, а какие - нет; что можно делать, а чего следует избегать.

***УО «»Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»***

Социально-педагогическая и психологическая служба БГУИР

Психологи: 4-й уч.корпус (каб 324.а)

Общежития: №1 (каб116), №2 (каб.600), №4 (каб.720)

Социальные педагоги: 4-й уч.корпус (каб 324.б),

общ.№4 (каб 620)

Телефон доверия: +375 17 293-85-77, +375 17 293-21-44

Вопрос психологу online: trust@bsuir.by.

Страничка СППС: https://www.bsuir.by/ru/spps

**Мы всегда рады вам!!!**