**Требования к оформлению реферата**

**Реферат, его характеристика**

Условием допуска обучающихся к сдаче кандидатского экзамена по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык» являются обзорный реферат на иностранном языке и положительный отзыв рецензента на данный реферат.

Основная цель реферата – проверка сформированности навыков информационной обработки (реферирования и аннотирования) научных текстов по специальности на иностранном языке. Темы рефератов определяются научными руководителями в соответствии с темами диссертационных исследований обучающихся.

Тематика реферата на иностранном языке должна коррелировать со специальностью и будущим диссертационным исследованием и включать обзор актуальных научных статей. Структура реферата должна включать титульный лист, краткую аннотацию на русском, белорусском и иностранном языках, содержание, глоссарий научных терминов по специальности (не менее 15), основную часть, заключение, список литературы, состоящий из 10–15 источников из научных периодических изданий.

**Требования к реферату**

Объем реферата должен составлять 20–25 страниц машинописного текста. Шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 pt, межстрочный интервал 1,5. Параметры страницы: размер бумаги – А4 (21 см х 29,7 см), поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см). Библиографические ссылки в тексте реферата оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ. Все страницы реферата должны быть пронумерованы;

Реферат представляется на кафедру за 1 месяц до экзамена.

**Критерии оценки реферата**

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

* знание фактического материала, усвоение общих понятий, идей;
* полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, способность к обобщению;
* степень завершенности реферативного исследования;
* культура письменного изложения материала;
* соответствие требованиям по оформлению.

Объективная оценка реферата предполагает отражение как положительных, так и отрицательных сторон работы. Работа оценивается по 10-балльной шкале. Содержание отзыва должно подтверждать и обосновывать правильность выставленной отметки.

**BELARUSIAN STATE UNIVERSITY OF INFORMATICS AND RADIOELECTONICS**

**DEPARTMENT OF CROSS-CULTURAL PROSESSIONAL COMMUNICATION**

**STRATEGIES OF EFFECTIVE INNOVATION MANAGEMENT**

*Fedor G. Kulakov*

Master Degree Student Speciality:

 Group: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Scientific Supervisor

Associate Professor, PhD

Department of Сross-Cultural Professional Communication

## Elena V. Petrova

**Minsk 2024**

**CONTENTS**

Abstract.......................................................................................................................

Рэзюмэ.......................................................................................................................

Резюме.........................................................................................................................

Introduction. ................................................................................................................

Part 1. Various applications of face recognition technologies......................................

Part 2. Advantages and disadvantages of using face recognition in various fields…… Part 3. Situation with ethical issues in different countries...............................................

Conclusion.......................................................................................................................

References........................................................................................................................

Appendix………………………………………………………………………………..

Glossary …………………………………………………………………………………

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ГЛОССАРИЯ**

Глоссарий составляется на основе научных текстов и включает слова и словосочетания в основном **терминологического характера**, а также общенаучные слова (без использования интернациональных слов). Глоссарий оформляется в виде таблицы. Перевод на русский/ белорусский язык дается с учетом контекстуального значения слова.

**Образец оформления:**

# Glossary

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Term** | **Translation** |
| 1 | **Awareness** | информированность, осведомленность |
| 2 | **Collaboration** | 1. сотрудничество
2. взаимодействие с врагом
 |
| 4 | **Community** | местное сообщество |
| 5 | **Comprehensive** | всеобъемлющий |
| 6 | **Exclusion** | исключение, изгнание |
| 7 | **Factor** | движущая сила, фактор |
| 8 | **Groundbreaking** | новаторский |
| 9 | **Inclusion** | включение, инклюзия |

## Клише, используемые для краткого изложения содержания научного материала

Abstract

Some technological and ethical problems that exist in the field of face recognition technologies

*were examined* in the article.

The advantages and disadvantages of *were considered*. *The main task* of the research is to

The results of my research can be used in

Резюме

Были рассмотрены технологические и этические проблемы, существующие в сфере технологий распознавания лица.

Были рассмотрены преимущества и недостатки Основная задача моего исследования заключается Результаты исследования могут быть использованы

### Вступление

The headline of the article is ...

I would like to render… an article titled (named) … The article was written by… (author’s name)

The item (information, text) under discussion was presented (author’s name)

### Информация об источниках

The article I am going to render is borrowed from the Internet

The article was published in the newspaper (magazine) named… The item which I’ll try to review was taken from..

### Содержание реферируемого материала

The item is concerned with the relations between …

The article is centered around / is focused upon / tells us about / deals with the conflict between... The item gives us a (vivid/detailed) description/account of ...

The article describes (very vividly) … The opening part/passage is about...

The author notes that ...

states that .. / claims that ..... …

observes that ...

concludes that ...

The central part is concentrated upon...

The main part describes / is focused on/focuses on … The following part deals with / tells us about...

The final part touches upon...

The conclusion shows us / gives a description/an account of...

### Заключение

In conclusion I want to say...

To sum up I must say / I would like to say … is quite informative.