

Воспитание достойного человека

Комплекс разработок
для кураторских часов

Доцент кафедры ИРТ Славинская О.В.
(руководитель) и студенты кураторских
и других групп





Комплекс разработок для кураторских часов создан студентами направления специальности «Профессиональное обучение (информатика)» под эгидой проекта «Педагогическая студенческая гостиная», совместно и под руководством куратора групп и руководителя проекта – Славинской О.В.



В комплекс вошли лучшие 17 разработок 2020-2023 года, апробированные в реальных условиях воспитательного процесса БГУИР. Каждая представлена на слайде кратким иллюстрированным описанием с QR-кодом, предоставляющим доступ к подробному описанию методики проведения и дидактическому материалу, опубликованном в официальном онлайн-издании.

Разработки представлены **3-мя сериями:**

- Серия 1 «Воспитание гражданина»;
- Серия 2 «Воспитание семьянина»;
- Серия 3 «Воспитание труженика».



БГУИР





Цель комплекса разработок – предложить кураторам системный, профессионально подготовленный материал для проведения кураторских часов.

Задачи: 1) формирование социальных компетенций у студентов в рамках следующих составляющих воспитательной работы учреждений образования: гражданского и патриотического, духовно-нравственного, семейного и гендерного, трудового и профессионального,



экологического воспитания, воспитания культуры быта и досуга;
– формирование у кураторов умений использования современных ИКТ и соответствующих техник при проведении кураторских часов, отражающих потребности и черты современной молодежи;

– реализация в рамках проекта «Педагогическая студенческая гостиная» технологии «мастерской», дающей возможность проявить и развить достоинства и таланты студентам-разработчикам, подготовить их к реальным условиям педагогической деятельности.

В разработках использованы **современные техники и технологии**: геймификация на основе программных и программированных оболочек, онлайн-платформ; визуальная метафора, контекстное обучение при реализации мультимедийных презентаций для информирования, мини-элементы поддержания внимания; метод «равный обучает равного».



**ДОРОГАМИ ВОЙНЫ:
ЗНАТЬ И ПОМНИТЬ!**

ТУР I

ТУР II

Руководитель: Славинская О.В.
Подготовила: Зимарева В.А., ст. гр.044691

← ТУР I	10	20	30	40	50
Интересные факты	10	20	30	40	50
Фильмы о войне	10	20	30	40	50
Плакаты времен войны	10	20	30	40	50
Песни о войне	10	20	30	40	50
Оружие пехоты	10	20	30	40	50



30

?

Вставьте пропущенное слово

**ТРАКТОР В ПОЛЕ-
ЧТО ? В БОЮ!**



1.1. Дорогами войны: знать и помнить!

Цель: воспитание гражданственности и патриотизма на основе тематики Великой Отечественной войны (ВОВ).

Методическая разработка кураторского часа на основе техники «своей игры». Игра состоит из 2-х туров по 5 категорий вопросов в каждом.

Мужество и героизм советского народа в борьбе с фашистскими захватчиками являются ярким примером для формирования гражданственности и патриотизма у современного поколения. Собранные в мультимедийную оболочку в игровой форме материалы различного жанра о ВОВ выступа-



40



Мемориальный комплекс «Брестская крепость-герой»

ют современным средством для этого. В конце уместно стихотворение М. Джалиля «Варварство», эмоции от которого останутся надолго, и рефлексивная анкета на Google Forms.

Авторы: Славинская О.В., Зимарева В.А.

Опубликовано в журнале «Мастерство online»



Серия 1
Воспитание гражданина





БГУИР
Разработчик: студент группы 844891 Хасеневич В.О.
Руководитель: канд. пед. наук, доцент Славинская О.В.

Вперед на завоевания!

1.2. Победа в Великой Отечественной войне советского народа

Цель: воспитание гражданственности и патриотизма на основе тематики Великой Отечественной войны.

Методическая разработка в игровой методике на основе авторской программной оболочки.

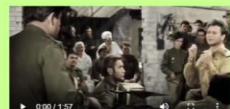
Линейка заданий: 1) «Немного истории», 2) «Танк Т-34», 3) «Песни войны и о войне», 4) «Угадай фильм», 5) «Оружие войны», 6) «Известные литературные произведения белорусских авторов о войне», 7) «Что за монумент?», 8) «В честь кого была названа улица?».



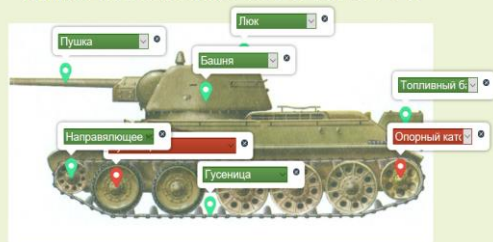
Серия 1
Воспитание гражданина



Выберите задание



Подпишите названия частей танка Т-34.



Проверить

Сброс

Авторы: Славинская О.В., Хасеневич В.О.

Опубликовано в журнале «Мастерство online»



1.3. Беларусь моя, синеокая!

Цель: воспитание любви к Родине, гордости и ответственности за свою страну.

Методическая разработка на основе техники «своей игры».

Для мотивации к восприятию понятий игрового контента, планируемых непосредственных и опосредованных результатов обучения начинается мероприятие со стихотворения В. Каризны «Беларусь мая сінявокая». Далее – игра, состоящая из 2-х туров по 5 категорий вопросов в каждом. В конце проводится рефлексия в Google Forms.

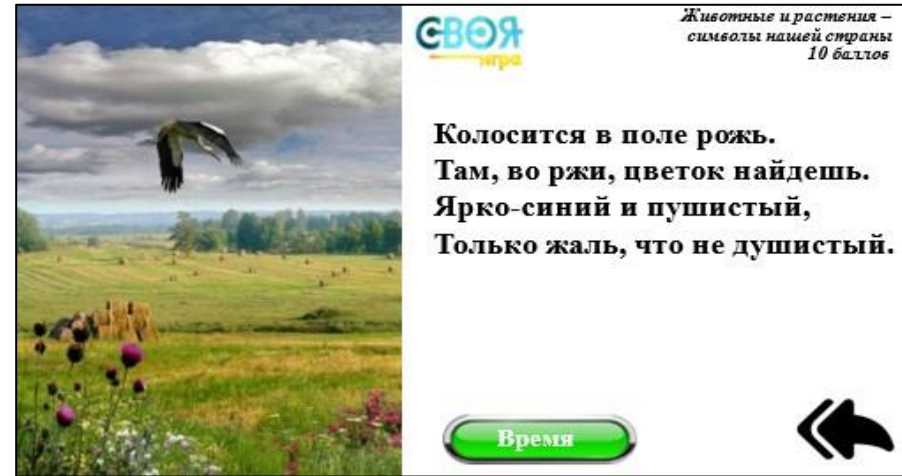


Тур 1

Тема	Стоимость вопросов в баллах				
Факты о нашей стране	10	20	30	40	50
Животные и растения – символы нашей страны	10	20	30	40	50
Известные люди Беларуси	10	20	30	40	50
Реки и озера	10	20	30	40	50
Заказники и заповедники	10	20	30	40	50

Тур 2

Тема	Стоимость вопросов в баллах				
Улицы и проспекты столицы	10	20	30	40	50
Достопримечательности страны	10	20	30	40	50
Замки Республики Беларусь	10	20	30	40	50
Памятники ВОВ	10	20	30	40	50
Известные бренды Беларуси	10	20	30	40	50



Серия 1
Воспитание гражданина

Авторы: Славинская О.В., Платоненко А.С.

Опубликовано в журнале «Мастерство online»



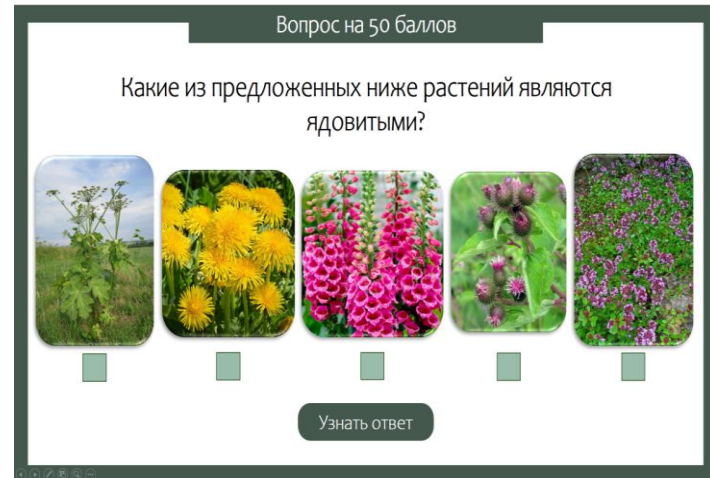
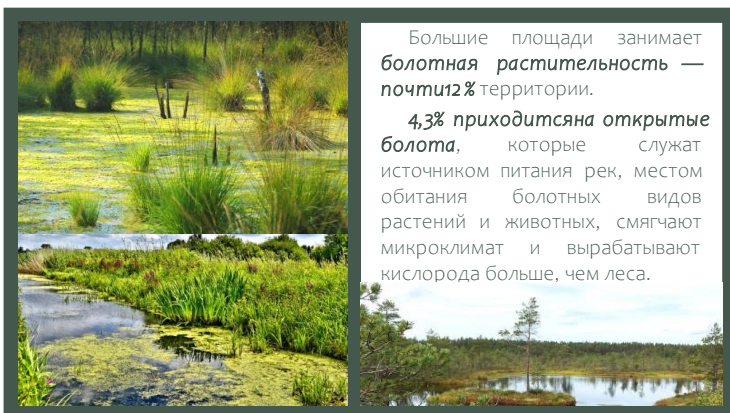
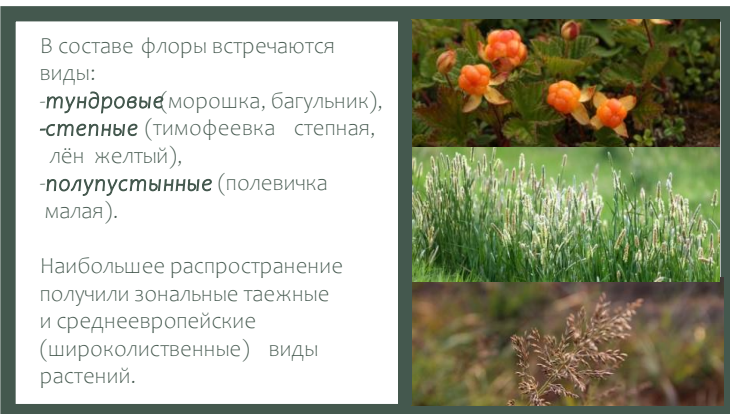


1.4. Растительный мир Беларуси

Цель: формирование у обучающихся любви к Родине, трепетного отношения к ее природе, стремления к приумножению и развитию наследия и природных богатств нашей страны, гордости за них.

Методическая разработка состоит из 2-х элементов:

- 1) красочной презентации для актуализации, информирования, систематизации знаний воспитанников по данному вопросу с постановкой проблемы современной экологии и
- 2) викторины, по своей игровой методике напоминающей технику «своей игры». Игра содержит 7 видов заданий.



Авторы: Славинская О.В., Габриневская И.А.

Опубликовано в журнале «Мастерство online»

Серия 1
Воспитание гражданина



Животный мир Беларуси



Тема	Стоимость вопросов в баллах				
1. Красная книга Республики Беларусь	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
2. Животный мир лесов	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
3. Животный мир болот	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
4. Животный мир поселений человека	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
5. Животный мир водоемов и побережий	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
6. Животный мир полей и лугов	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>

Красная книга Республики Беларусь

РЫСЬ



1.5. Животный мир Беларуси

Цель: формирование у обучающихся любви к Родине, трепетного отношения к ее природе, животному миру, стремления к приумножению и развитию наследия и природных богатств нашей страны, гордости за них.

Когда есть, что любить, - есть что защищать.

Методическая разработка на основе техники «своей игры» с красочным визуальным рядом. Содержит 6 категорий вопросов.

Красная книга Республики Беларусь

Кот в мешке 20 баллов

Птица с длинными шеей и ногами, незначительно уступающий по размерам своему Белому родственнику.



Время

Красная книга Республики Беларусь



ЧЕРНЫЙ АИСТ

Авторы: Славинская О.В., Петроченко М.С..

Опубликовано в журнале «Мастерство online»



Серия 1
Воспитание гражданина

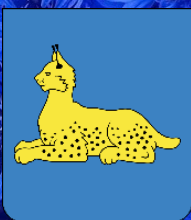


СВОЯ ИГРА

Беларусь – Родина моя!

Города Беларуси	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Вопросы для эрудитов	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Знаменитые люди Беларуси	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Немного географии	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Животные из Красной книги Беларуси	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Растения из Красной книги Беларуси	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>

Символом какого города является этот герб?



Узнать ответ

1.6. Беларусь – Родина моя!

Цель: воспитание гражданственности и патриотизма на основе уважения к историко-культурному наследию нашей страны, к достижениям и природным богатствам Беларуси.

Методическая разработка кураторского часа в технике «своя игра». В игре представлено 6 категорий.

В оформлении слайдов использованы технологии визуальной метафоры, контекстного обучения.

В каком городе Беларуси отреставрированный замок внесен в реестр ЮНЕСКО?

Узнать ответ

Авторы: Славинская О.В., Жихарев З.В. Пасынкова А.С.
Опубликовано в журнале «Мастерство online»



Серия 1
Воспитание гражданина



1.7. 23 февраля. День защитника Отечества



Цель: формирование у воспитанников патриотизма, гордости за победы отцов и дедов, стремления защищать свою Родину, стремления к миру.

Техника «своей игры», используемая в методике его проведения, развивает эрудицию и создает праздничную атмосферу за счет соревнования и призов победителям.



Тема	Стоимость вопросов в баллах				
Немного истории	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Что за монумент?	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Танк Т-34	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Вставьте пропуски	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Кутузов/Суворов	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>



Авторы: Славинская О.В., Петроченко М.С.

Опубликовано в журнале «Мастерство online»





2.1. Наши семейные ценности

Цель: актуализация и формирование представлений о счастливой семье, побуждение к осмыслению базовых семейных ценностей, пониманию поступков и поведения родных людей; воспитание уважения студентов к членам своей семьи.

Методическая разработка состоит из 3-х частей: 1) информативной части – информирование участников о семейных ценностях с игровыми элементами, удерживающими внимание участников, на основе мультимедийной презентации; 2) игровой части – «своя игра» по различным аспектам семейных ценностей на основе разработанной программированной оболочки; 3) заключительной части – подведение итогов, рефлексия на онлайн-платформе.

Гістарычна абумоўленая і санкцыяніраваная форма адносін паміж мужчынам і жанчынай, якая ўстанаўлівае іх пэўныя правы і абавязкі адзін да аднаго.

ОТВЕТ: ШЛЮБ



Наши семейные ценности

Выполнила студентка группы 144691 БГУИР
Ковалёва Виктория
Руководитель: Славинская О.В.

Из чего складывается семейное счастье?

1	Любовь	Нежная забота друг о друге.
2	Компромисс	Умение уступать друг другу.
3	Доверие	Чувство безопасности и уверенности.
4	Верность	Преданность друг другу.
5	Поддержка	Вдвоем вы способны на многое.
6	Умение слушать	Прислушиваться друг к другу.

СВОЯ ИГРА

«Наши семейные ценности»

Пословицы	1	2	3	4	5	6	7
Члены семьи	1	2	3	4	5	6	7
Значение и перевод слов	1	2	3	4	5	6	7
Ценности	1	2	3	4	5	6	7
Ребусы	1	2	3	4	5	6	7

Авторы: Славинская О.В., Ковалёва В.В.

Опубликовано в журнале «Мастерство online»

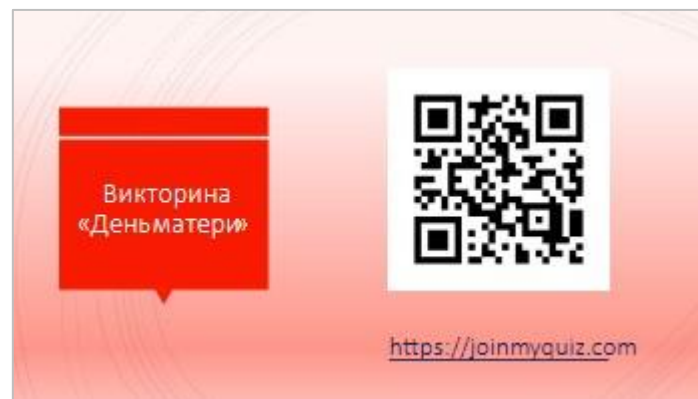
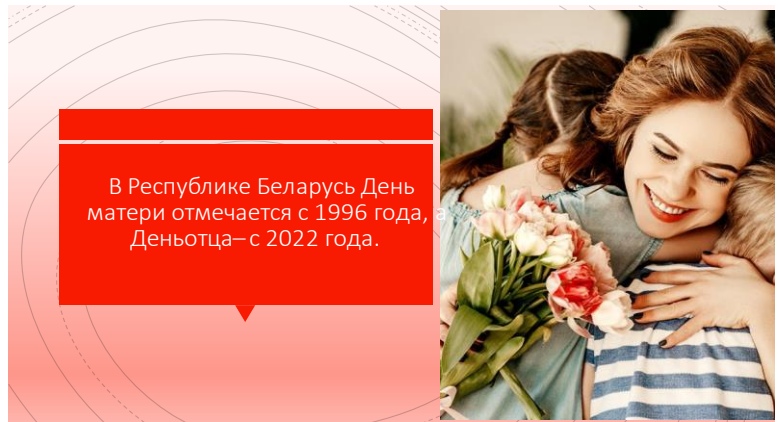
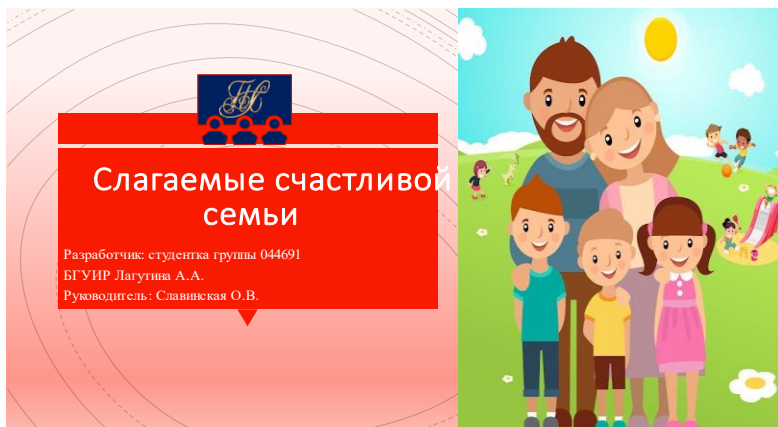




2.2. Слагаемые счастливой семьи

Цель: формирование ответственного отношения к семье, стремления быть хорошим семьянином, родителем во взрослой жизни.

В основе структуры разработки лежит презентация. На основе заданного в ней алгоритма в форме беседы с воспитанниками обсуждается ряд вопросов: важность семьи для человека, счастливая семья и ее характеристики, как создать счастливую семью, роль матери и отца в семье, празднование Дня матери и Дня отца. В информационную часть включен видеоролик «День матери». Продолжает мероприятие онлайн-викторина на платформе Quizizz, а итоги подводятся в виде рефлексии-голосования.



Авторы: Славинская О.В., Лагутина А.А.

Опубликовано в журнале «Мастерство online»





2.3. Пожилой рядом со мной

Методическая разработка кураторского часа по семейному воспитанию со специфическим акцентом на проблемах пожилых и старых людей.

Цель: воспитание уважения, внимания, сострадания, отзывчивости, чуткости к пожилым и старым родственникам, мотивация к адекватному восприятию пожилых людей и добрым поступкам по отношению к ним.

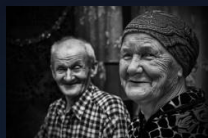
Разработка состоит из 3-х частей: 1) информативное сообщение на основе мультимедийной презентации; 2) викторина на онлайн-платформе «Kahoot!»; 3) рефлексия.

Пожилой рядом со мной



Разработчик: студ. БГУИР Леонова А. А.
Руководитель проекта «Педагогическая студенческая гостиная»: Славинская О.В.

Проблемы пожилых и старых людей в современном обществе



Надо ли бояться старости?

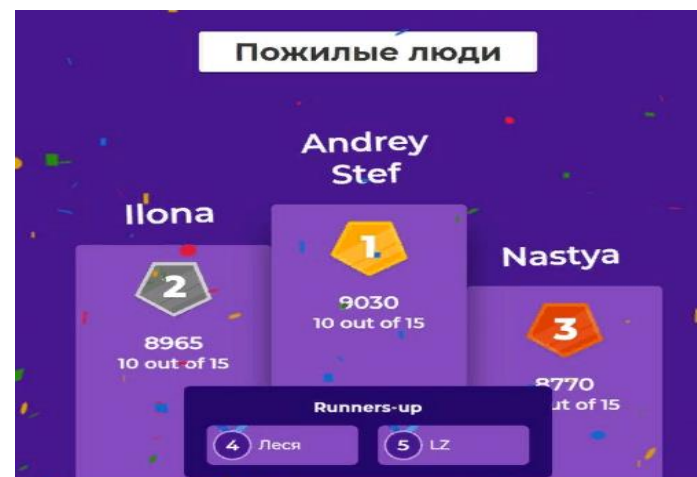
Не нужно старости бояться -
Смотреть с опаской на часы;
Склерозом можно прикрываться,
Вставать без страха на весы;
Ложиться спать, когда захочешь,
Без спросу сладости жевать;
Не волноваться, что склопочешь,
Когда пытаешься солгать.
Ходить с подружками на танцы,
В калошах быть суперзвездой;
Петь с дедом под баян романсы
В саду на лавке под луной,
Под утро сняв вставную челюсть,
Уснуть невинным сладким сном...
В годах преклонных своя прелесть -
Друзья, детишки, внуки, дом.



Викторина «Пожилые люди»

Чтобы приступить к ее прохождению, перейдите на сайт:
<http://www.kahoot.it>

Также доступ осуществляется при помощи QR-кода:



Авторы: Славинская О.В., Леонова АА..

Опубликовано в журнале «Мастерство online»





2.4. Цветочный этикет

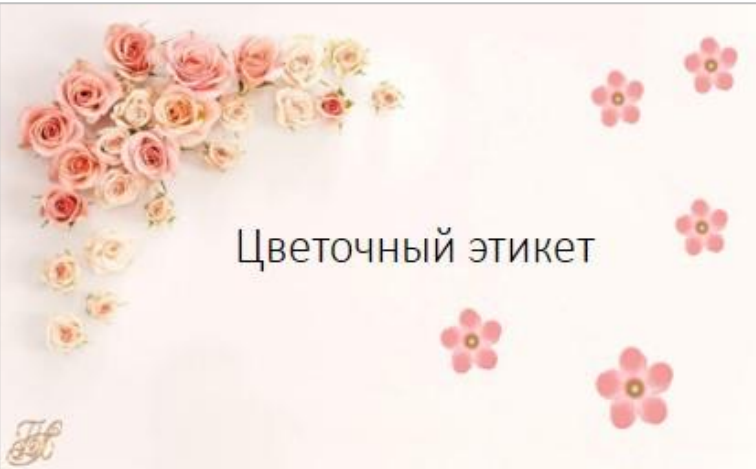
Цель: воспитание эстетического вкуса и побуждение к осмыслению «взрослых» отношений, роли цветов в качестве подарка любимым, родным и близким.

Взрослеющим и взрослым обучающимся нужно знать тонкости цветочного этикета, так как они вступают в пору создания пары, когда цветы в этом играют не последнюю роль.

Методическая разработка содержащего несколько частей: информирование на основе мультимедийной презентации с видеороликами по теме, две онлайн-игры «Цветики-цветочки» (авторская, на платформе Online Test Pad) и «Цветочный маджонг»

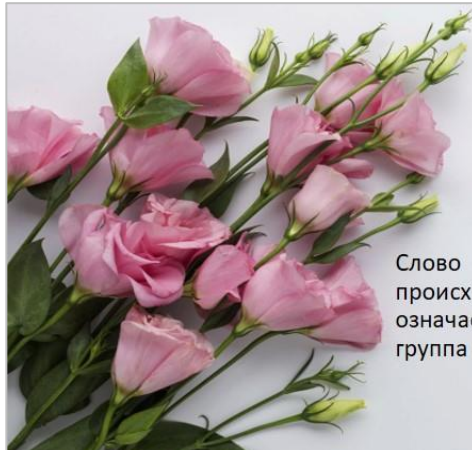
(красочная логическая игра соревновательного характера).

Цветочный этикет



Букет

Слово «букет» - французского происхождения, в переводе оно означает «красиво собранная группа цветов».



Цветочный маджонг



<https://ollgames.ru/madzhongcvety-soedini-pary/>

Онлайн-викторина «Цветики-цветочки»



<https://onlinetestpad.com/ru/test/1981532-cvetiki-cvetochki>

Авторы: Славинская О.В., Лагутина А.А.

Опубликовано в журнале «Мастерство online»



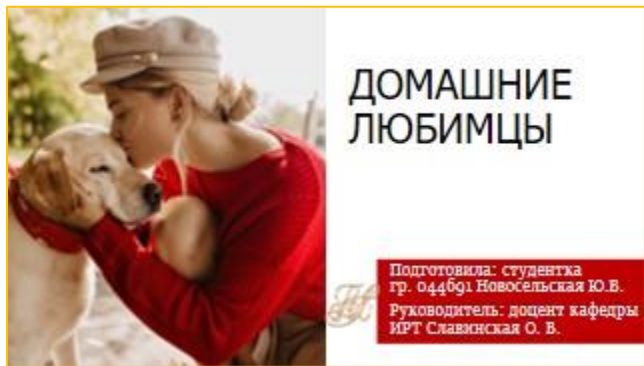


2.5. Домашние любимцы

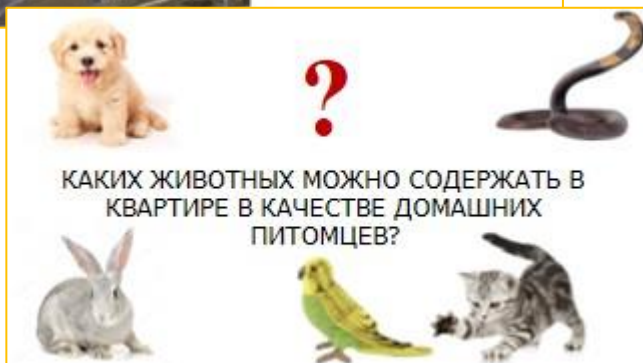
Цель: воспитание доброты, сострадания, порядочности и ответственности, в т.ч. по отношению к животным, взятым в семью.

Разработка имеет следующие составляющие:

- вступительная часть - приветствие участников, вступительный онлайн-опрос с использованием онлайн-платформы «Mentimeter»;
- основная часть - информирование об истории происхождения домашних питомцев, правилах их содержания, интересных фактах с видеодемонстрацией необычного поведения домашних питомцев;
- тематические онлайн-викторины «Породы кошек и собак» и «Миф или правда?» на онлайн-платформе «Kahoot!»;
- заключительная часть - подведение итогов, рефлексия.



У ВАС ЕСТЬ ДОМАШНИЕ ПИТОМЦЫ?



Авторы: Славинская О.В., Новосельская Ю.В.

Опубликовано в журнале «Мастерство online»





Рациональный режим труда и отдыха



Подготовила: Пуня И.А., гр. 044691

Руководитель: Славинская О.В.

3.1. Рациональный режим труда и отдыха

Цель: актуализация аргументов по необходимости построения рационального режима труда и отдыха, формирование понимания его необходимости, соблюдения и совершенствования, формирование культуры здорового стиля жизни.

Структура кураторского часа: организационный момент и мотивация; информирование об основных составляющих рационального режима дня, об актуальных вопросах его построения с элементами убеждения, знакомство с интерфейсом сайта по расчету калорий, алгоритмом выполнения расчета с его помощью; познавательная онлайн-викторина на платформе QuizStud; подведение итогов, рефлексия с помощью анкеты Google Forms.

Питание. Расчет калорий

QR-код со ссылкой на сайт для расчета калорий



Калькулятор нормы потребления калорий

Пол: женский мужской

Возраст*: лет

Рост*: см

Вес*: кг

Уровень активности: низкий средний высокий

Желаемый вес*: кг

Цель: поддержание похудение набор веса

Результат: **Безопасный**
2006 ккал/день, 46 дж.
453 г углеводов, 1,99 г жиров.

По вашему выбору:
1761 ккал/день, 31 дж.
-678 г углеводов, -2,92 г жиров.

Экстремальный:
1305 ккал/день, 23 дж.
-810 г углеводов, -3,49 г жиров.

Формула	Калории
На основе площади тела	0
Формула Кетча-МакАрдла	2433
Формула Миффлина - Сан Жеора	2508
Уравнение Харриса-Бенедикта	2524
Новое уравнение Харриса-Бенедикта	2524
Формула ВОЗ	2221
Среднее	2642

Сон

Сон — периодически возникающее физиологическое состояние, противоположное состоянию бодрствования, характеризующееся пониженной реакцией на окружающий мир.



Квиз на платформе QuizStud

QR-код с ссылкой на сайт QuizStud - <https://play.quizstud.com/>

Код для входа: 1829.



Рефлексия

Пройдите, пожалуйста, анкету, отсканировав QR-код.



Авторы: Славинская О.В., Пуня И.А.

Опубликовано в журнале «Мастерство online»



Серия 3
Воспитание труженика



Внимание!
Играем!



Рекламный ролик

Анаграмма

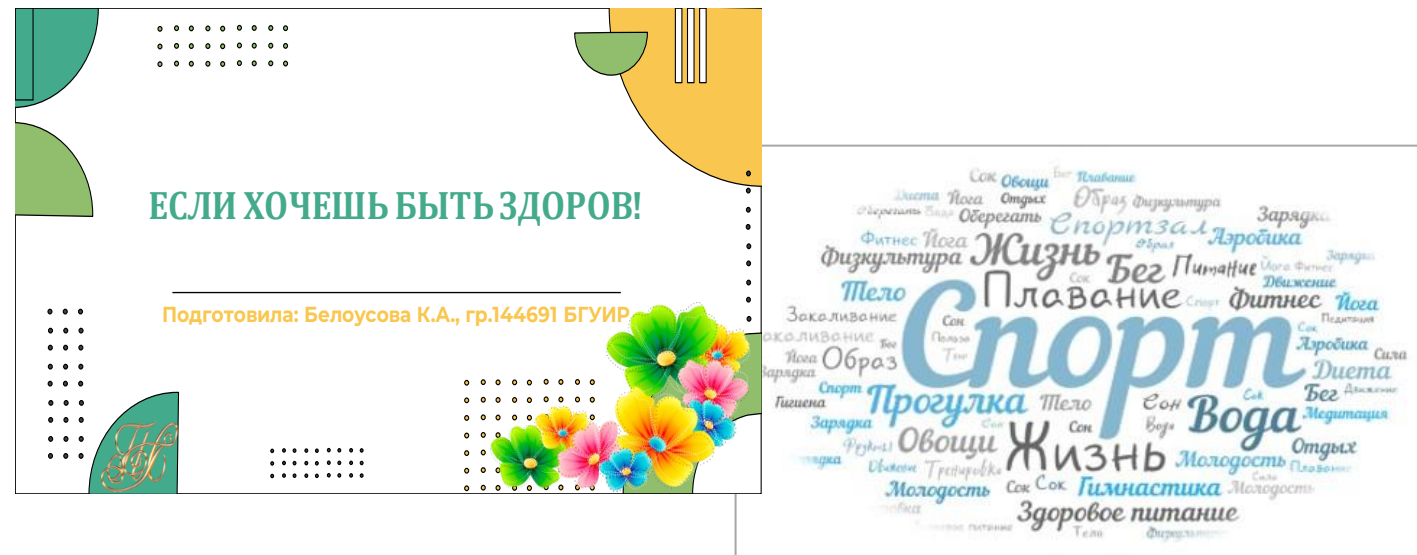
Блиц-турнир



3.2. Если хочешь быть здоров!

Цель: формирование культуры здорового образа жизни, необходимого любому эффективному труженику.

Методической разработка имеет несколько составляющих в своей структуре: информирование об угрозах здоровью при неправильном образе жизни, принципах здорового образа на основе мультимедийной презентации; рефлексия по представленной информации с использованием приема «облако слов» на платформе Wordcloud (участники отвечали на вопрос: «Что Вы считаете наиболее важным для здорового образа жизни?»), 3 мини-викторины в технике «рулетка» и игра «Азбука здоровья».



6 компонентов
здорового
образа жизни

Авторы: Славинская О.В., Белоусова К.А.

Опубликовано в журнале «Мастерство online»



Серия 3
Воспитание труженика





ВИЧ
СПИД | ЗОЖ
«Предупреждён —
значит вооружён»



Подготовила: студентка
гр. 044691 Таратута В.В.
Руководитель: доцент кафедры
ИРТ Славинская О. В.



3.3. Предупрежден – значит вооружен!

Цель: формирование у участников здорового стиля жизни путем профилактики распространения ВИЧ-инфекции и других социально-значимых заболеваний.

Мини-комплекс разработок для кураторских часов с игровыми элементами и презентацией для информирования. Предусмотрены: программированная оболочка для «своей игры» «ВИЧ-инфекция. Сведи риск к нулю», карточки-задания для интерактивных мини-взаимодействий участников.

КАК ПЕРЕДАЕТСЯ ВИЧ?

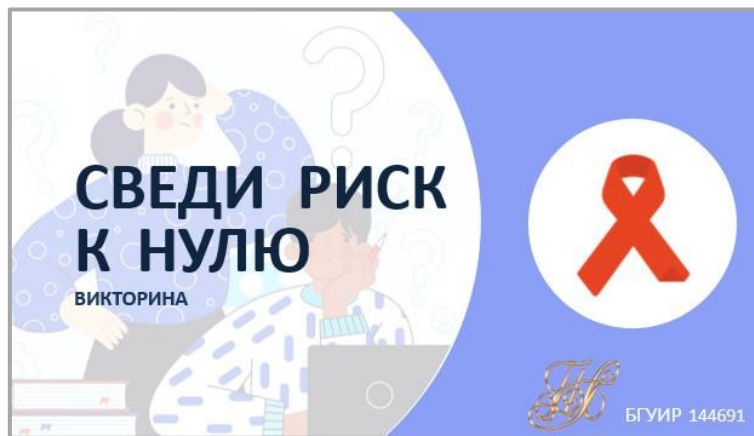
Источник ВИЧ-инфекции - только человек на всех стадиях заболевания.

Передача ВИЧ от зараженного человека здоровому возможна тремя путями



Игра

- Пожалуйста, разделитесь на команды по 5-7 человек.
- Следуйте правилам, которые объяснит Вам ведущий.
- Удачи!



Вопрос 4

Кто склонен к заражению ВИЧ?

ЧЕЛОВЕК УПОТРЕБЛЯЮЩИЙ АЛКОГОЛЬ И НАРКОТИКИ	ПРИЛЕЖНЫЕ СТУДЕНТЫ УНИВЕРСИТЕТОВ
БЕРЕМЕННЫЕ ЖЕНЩИНЫ	ДЕТИ ОТ 7 до 16 ЛЕТ

Авторы: Славинская О.В., Гуринович В. А., Таратута В.В.
Опубликовано в журнале «Мастерство online»

Серия 3
Воспитание труженика

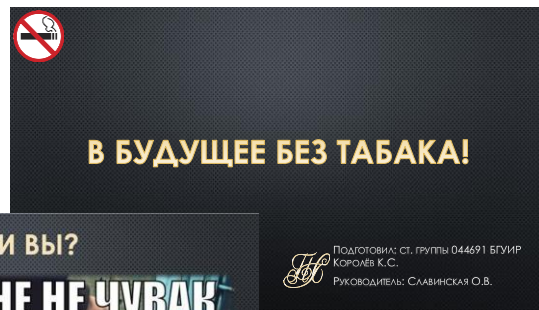




3.4. В будущее без табака!

Цель: профилактика табакокурения, побуждение к здоровому образу жизни. Задачи: актуализировать и расширить знания воспитанников о вреде курения; помочь осознать масштабы вреда курения для здоровья человека; мотивировать к отказу от курения; сформировать негативное отношение к табакокурению; побудить к осознанию потребности в здоровом образе жизни.

Структура кураторского часа: 1) мотивация, анонимный онлайн-опрос «Курите ли Вы?», знакомство аудитории с его результатами; 2) информирование участников о вреде табакокурения с использованием медиапрезентации и видеоролика «Что происходит с организмом, когда вы бросаете курить?»; 3) онлайн-викторина на платформе My Quiz; 4) подведение итогов, рефлексия на онлайн-платформе Google Forms.



Подготовил: ст. группы 044691 БГУИР
Королев К.С.
Руководитель: Славинская О.В.



Авторы: Славинская О.В., Королёв К.С.

Опубликовано в журнале «Мастерство online»

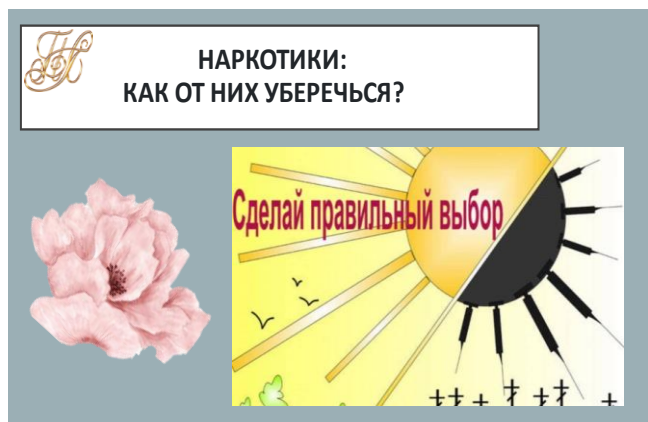




3.5. Наркотики: как от них уберечься?

Цель: профилактики наркомании и наркопреступности в среде учащейся молодежи, стимулирование здорового образа жизни.

Мини-комплекс разработок с презентацией для информирования (с зашифрованной фразой-мотиватором), с интерактивными элементами (часть из них подобрана тематически из открытого доступа, часть – авторская), которые не обязательно использовать в одном мероприятии, но можно комбинировать: онлайн-анкета «Наркотики и подросток», тест-викторина «Наркотики – знания против миражей», онлайн-кроссворд «Незаконный оборот и потребление наркотиков», онлайн-филворд «Наркотики – вред. Не употребляй! Наркотики – зло. Не распространяй!», система заданий для создания онлайн-викторины «Наркотики: как от них уберечься?», оффлайн-викторина «Я – хозяин судьбы», интерактивный театр-сказка «Сказка про Репку, умеющего принимать правильные решения (по мотивам детской сказки про репку)», онлайн-викторина «Стоп! Наркотики!», онлайн-тест на предрасположенность к употреблению наркотических веществ.



НАРКОТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА —

вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, растения, включённые в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю

Наркотики

- легкие
- тяжелые
- растительные
- полусинтетические
- синтетические

ЖИЗНЬ без наркотиков

КАКАЯ ФРАЗА - ДЕВИЗ ПОЛУЧИЛАСЬ У САМЫХ ВНИМАТЕЛЬНЫХ?

Ты готов противостоять преступному наркобизнесу?

НАРКОТИКИ СТОП

КРОССВОРД «НЕЗАКОННЫЙ ОБОРОТ И ПОТРЕБЛЕНИЕ НАРКОТИКОВ»



Авторы: Славинская О.В., Зимарева В.А., Легоцкий Д. В.
Опубликовано в журнале «Мастерство online»

