Для преподавателей, студентов

 и учебно-вспомогательного

 состава

**П А М Я Т К А**

**по действиям работников и студентов в случаях обнаружения подозрительных предметов (ВОП)**

**1.К основным признакам подозрительных предметов относятся:**

- нахождение таких предметов в необычных для обнаруженного предмета местах;

- штатные боеприпасы - боевые гранаты, снаряды, мины, тротиловые шашки;

- наличие на обнаруженных предметах источников питания, проводов или изоляционных материалов;

- возможен нехарактерный для окружающей среды, где обнаружен предмет, запах либо запах горючего вещества (бензин, керосин и т.д.);

- звук работающего часового механизма, жужжание либо лежащий в пакете и просматриваемый мобильный телефон;

- наличие на предмете или вблизи его средств различного частотного диапазона;

- чаще такие предметы могут находится в местах большого скопления людей, где проще «случайно оставить» предмет: раздевалки, спортзалы, санузлы, помещения библиотеки, поточные аудитории, коридоры и подвальные помещения.

Среди вызывающих подозрение предметов могут оказаться и, как правило, изготавливаемые кустарным способом из обычных средств взрывоопасные предметы (ВОП) в виде детских игрушек, сумок, рюкзаков, портфелей, упаковок от бытовых брендовых приборов и т.д.

**2. Профилактические мероприятия проводимые преподавателями и руководителями подразделений учебно – вспомогательного состава:**

- в обязательном порядке, с помощью старосты и дежурного по потоку, визуально контролировать в помещении наличие забытых вещей;

- в залах библиотек и аудиторий ЛТСО контрольные функции обязательно осуществлять персоналом дежурных смен этих подразделений.

**3. Действиями работников и студентов университета в случае обнаружения сомнительных предметов должны быть следующие:**

- без паники и эмоций немедленно локализовать подозрительный предмет различными подручными предметами (стулья, веревка, скотч) и спокойным голосом предупредить окружающих о подозрительном предмете;

- по телефону или посыльным довести информацию на ближайшую вахту учебного корпуса об обнаружении подозрительного предмета;

- в случае наличия явных признаков ВОП – немедленно сообщить в дежурную службу МВД РБ по тел – 102; дежурную службу МЧС по

тел – 101 или 112. Сообщить точное место нахождения предмета, свою должность и фамилию, время обнаружения предмета и причины Ваших сомнений.

**4**. **Действия руководителей структурных подразделений и их заместителей по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ПЛЧС) в случае обнаружения подозрительного предмета:**

**-** организовать оцепление места обнаружения подозрительного предмета силами личного состава своих подразделений;

- потребовать от окружающих, чтобы никто не пользовался средствами радиосвязи, в том числе мобильными телефонами и другими радиоэлектронными устройствами вблизи данного предмета;

- осуществить эвакуацию людей из соответствующих помещений в безопасное место;

- доложить ректору о выполненных мероприятиях и в дальнейшем действовать по его указаниям.

 Для вахтеров, дежурных

 и сторожей

**П А М Я Т К А**

**по действиям вахтеров, сторожей, дежурных при обнаружении признаков возможной подготовки противоправных действий.**

 **1.К основным признакам подозрительных предметов относятся:**

 - нахождение таких предметов в необычных для обнаруженного предмета местах;

- штатные боеприпасы - боевые гранаты, снаряды, мины, тротиловые шашки;

- наличие на обнаруженных предметах источников питания, проводов или изоляционных материалов;

- возможен нехарактерный для окружающей среды, где обнаружен предмет, запах либо запах горючего вещества (бензин, керосин и т.д.);

- звук работающего часового механизма, жужжание либо лежащий в пакете и просматриваемый мобильный телефон;

- наличие на предмете или вблизи его средств различного частотного диапазона;

- чаще такие предметы могут находится в местах большого скопления людей, где проще «случайно оставить» предмет: раздевалки, спортзалы, санузлы, помещения библиотеки, поточные аудитории, коридоры и подвальные помещения.

Среди вызывающих подозрение предметов могут оказаться и, как правило, изготавливаемые кустарным способом из обычных средств взрывоопасные предметы (ВОП) в виде детских игрушек, сумок, рюкзаков, портфелей, упаковок от бытовых брендовых приборов и т.д.

**2.Действия дежурных смен постов вахтеров, дежурных по общежитиям и сторожей:**

- без паники и эмоций немедленно ограничить доступ к подозрительному предмету различными подручными предметами (стулья, веревка, скотч) и предупредить окружающих об обнаруженном предмете;

- немедленно сообщить по телефону непосредственному начальнику и коменданту учебного корпуса (охраняемого объекта), на территории которого обнаружен подозрительный предмет;

- о предпринятых действиях и докладах выполнить запись в журнале

приема – сдачи дежурства, указав при этом точное время обнаружения предмета и предпринятых действиях;

- максимально ограничить передвижение в районе обнаруженного подозрительного предмета или закрыть на замок помещение, в котором он обнаружен;

- обеспечить проведение эвакуации граждан из района нахождения предмета (обозначение направления эвакуации, открытия дополнительных дверей);

- до прибытия дежурного наряда МВД (группы разминирования) обеспечить нахождение в районе поста охраны очевидцев или иметь (по предъявленным документам) данные на очевидца, обнаружившего подозрительный предмет.

**3.Признаки возможной подготовки противоправных действий:**

В процессе дежурства обращать внимание на необычное поведение граждан в районе охраняемого объекта с учетом следующих признаков:

- проявление повышенного интереса граждан к специфике охраны объекта;

- длительное и многократное нахождение одних и тех же граждан в непосредственной близости к помещениям, в которых находятся материальные ценности;

- во всех случаях немедленно, например - под предлогом для окружающих о необходимости переговоров с членами семьи, – сообщить непосредственному начальнику о факте подозрений и действовать по его указаниям.

**4.Действия при получении информации о наличии ВОП по телефону:**

- уточнить: кто, когда, где и что обнаружил;

- зафиксировать точное время начала и окончания разговора;

- запомнить тембр голоса и возможные шумы на фоне которых происходит разговор;

- обратить внимание на темп речи ( быстрая или медленная речь);

- зафиксировать на бумаге произношение речи: отчетливая, с заиканием, шепелявая, с акцентом, или нецензурная речь;

- немедленно доложить информацию непосредственному начальнику и действовать по его указанию.

**Во всех случаях, члены дежурной смены (сторож) обязаны знать и точно выполнять рекомендуемые действия.**